

PATVIRTINTA
Truskavos pagrindinės mokyklos
Direktorės
Rasos Levinienės
2007 m. lapkričio 5d.
Įsakymo Nr. V- 144a

TRUSKAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

I. Bendrosios nuostatos

1. Socialinė pedagoginė pagalba – tai mokyklos darbuotojų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, klasių auklėtojų, mokytojų ir administracijos) veikla, susijusi su mokinių socialinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu

Socialinis pedagogas padeda vaikui įgyvendinti lygias galimybes į švietimą, užtikrina vaikų saugumą, šalina mokyklos nelankymo priežastis, padeda vaikui ugdyti socialinius gebėjimus, vykdo neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatina socialinį aktyvumą.

II. Socialinio pedagogo pagalbos tikslas ir uždaviniai

2. Socialinio pedagogo darbo tikslas - tiesioginėmis paslaugomis ir socialinio darbo veikla įvertinti ir spręsti problemas, susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimu. Vykdyti ir kurti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio sutrikimų bei kitų problemų sprendimo veiklos programas.

3. Socialinio pedagogo uždaviniai:

- 3.1. padėti mokiniui adaptuotis mokykloje;
- 3.2. teikti mokiniui reikalingas socialines pedagogines paslaugas;
- 3.3. šalinti priežastis dėl kurių mokiniai nelanko mokyklos ar vengia tai daryti;
- 3.4. sugrąžinti į mokyklą jos nelankančius mokinius;

III. Socialinio pedagogo vykdomos funkcijos

4. Vykdomos funkcijos:

- 4.1. įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas);
- 4.2. konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja);
- 4.3. teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus);
- 4.4. korekcine (tarpininkauja, skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina);
- 4.5. vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako);
- 4.6. šviečiamąją (informuoja, aiškina);
- 4.7. prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);
- 4.8. socialinio ugdymo.

IV.Socialinio pedagogo veiklos turinys

5. Dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais.
6. Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais, dirba su mokiniais priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančių seksualinę ir fizinę išnaudojimą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas.
7. Padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą.
8. Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.
9. Kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą.
10. Atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
11. Kartu su klasių vadovais, kitais ugdytojais rūpinasi vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.
12. Lanko vaikus jų namuose.

Aprobuota : direkciniam posėdyje 2007- 11- 05