

PATVIRTINTA
Kėdainių rajono savivaldybės
Truskavos pagrindinės mokyklos
direktorius 2016 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-16

I. TRUSKAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANO BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių rajono Truskavos pagrindinės mokyklos 2016 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas remiantis strateginiais įstaigos planais, ugdymo planais ir bendruomenės poreikiais. Plane numatyti metiniai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Planą rengė mokyklos direktoriaus 2015–12–15 įsakymu Nr. V–123 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2016 metų veiklos planui parengti“ patvirtinta grupė. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, teikti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

Planą įgyvendins Kėdainių rajono Truskavos pagrindinės mokyklos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai. Plane pateikiama 2015 metų veiklos programos analizė ir 2016 metų veiklos plano bendrosios kryptys; detalus 2016 metų veiklos planas.

II. 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Analizė atlikta išnagrinėjus 2015 metų veiklos planą, veiklos sričių ataskaitas. Analizės tikslas – apžvelgti, kaip buvo įgyvendinti veiklos plane numatytų prioritetų tikslai ir uždaviniai.

Bendra situacija. 2014 – 2015 m. m. mokykloje mokėsi 122 mokiniai: priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 8 vaikai, pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 36, pagal pagrindinio ugdymo programą – 78 mokiniai. 2014 – 2015 m. m. pradinio ugdymo programą baigė

11 mokinių ir gavo pažymėjimus. 10 klasėje mokėsi 15 mokinių. Lietuvių k. (gimtosios) patikrą išlaikė 15 mokiniai iš 15 mokinių, matematikos – 14 iš 15 mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo ir gavo pažymėjimus 14 mokinių.

2015 m. mokykloje dirbo 23 mokytojai, iš jų 4 vyrai. Ši darbovietė yra pagrindinė 18 mokytojų, nepagrindinė – 5 mokytojams. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, 3 mokytojai yra įgiję magistro laipsnį, 1 mokytojai yra metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai. Mokyklos direktorė turi antrąją, o direktoriaus pavaduotojas ugdymui – trečiąją vadybinę kategoriją. Mokykloje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedas.

2015 mokykla buvo pasirinkusi šiuos **veiklos prioritetus**:

- ugdymosi kokybė
- ryšys su tėvais.

Išsikelti šie veiklos **tiksiai**:

- Ugdyti gebėjimus ir vertybines nuostatas.
- Tobulinti vadovų ir mokytojų kompetencijas.
- Aktyvinti mokinių motyvaciją.
- Stiprinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir mokytojų.

Uždaviniai:

- Ugdymo planas orientuotas į mokinių savarankišką mokymąsi, tarpdalykinę integraciją, šiuolaikinių mokymo metodų taikymą, ugdomosios veiklos siejimą su praktika, tobulindami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, plėtodami ugdymą karjerai.

- Tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo procese.
- Ugdyti mokinio kompetencijas diferencijuojant ir individualizuojant veiklą.
- Stiprinti ryšį: mokiniai – tėvai - mokytojai.

Uždavinių įgyvendinimas, atsispindi metodikos grupių, sveikatos priežiūros specialistės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės, vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitose. Neformaliajam ugdymui plane numatyta ir išnaudota 21 valanda.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai buvo supažindinami su krašto papročiais, mokyklos ir bendruomenės tradicijomis. Švenčiamos kalendorinės šventės: Šv. Kalėdos, Užgavėnės, Šv. Velykos. Šiomet organizuota popietė „Advento žvakių šviesoje“, kurioje dalyvavo mokinių tėvai, parapijos klebonas, kaimo bendruomenės nariai, mokytojai. Vyko neformalus šiltas bendravimas.

Mokykloje pažymimos reikšmingos datos: Sausio 13 – oji, Vasario 16 – oji, Kovo 11 – oji. Buvo organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: Rugsėjo 1 – oji, Europos kalbų diena, Mokytojo dienos minėjimas, Sveikinimosi diena, Draugo diena, Žemės dienos minėjimas, dailios rašysenos konkursas, skirtas Gimtosios kalbos dienai, pradinių klasių meninio skaitymo konkursas, Paskutinis skambutis ir kt.

Sveikos gyvensenos įgūdžiai buvo formuojami sporto renginiuose, kuriuose mokiniai turėjo galimybes ugdytis sveikos gyvensenos pamatus, susiformuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, gali augti ir mokytis sveikatai palankioje fizinėje aplinkoje. Sporto renginių organizatorius kūno kultūros mokytojas G. Šilkaitis. Mokiniai dalyvavo įvairiose mokyklos ir rajono sporto varžybose: rudens kroso, olimpinio festivalio kaimo vietovių kvadrato, kroso, stalo teniso, mažojo futbolo, tinklinio, krepšinio 3x3, ir kt. Vyko krepšinio turnyras, skirtas kovo 11 – ajai paminėti. Mokiniai su tėvais dalyvavo šeimų estafėčių varžybose, kurios įtrauktos į Šeimų dienos programą.

Sveikos gyvensenos įgūdžius ugdė sveikatos priežiūros specialistė K. Bartašiūtė, socialinė pedagogė R. Steponavičienė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. Mokiniai dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame projekte „Solidarumo bėgimas. Pradinių klasių mokytojų organizuota vasaros poilsio stovykla 1 – 5 klasių mokiniams „Atsipūsk“. Europos sveikos mitybos diena – renginys, kuriame prisiminti sveikos mitybos principai, būtinos organizmui maisto medžiagos. Įvairių klasių mokiniai rašė ir pristatė kūrybinius darbus sveikos mitybos tema. Formuojant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatos priežiūros specialistė K. Bartašiūtė dalyvavo organizuojant mokinių maitinimo priežiūrą, nuolat konsultavo asmens higienos klausimais. Siekdama supažindinti mokyklos bendruomenę įvairiomis sveikatinimo temomis paruošė 20 informacinių stendų, vedė 46 renginius 1 – 10 klasių mokiniams, bendradarbiavo su klasių auklėtojais. Organizuoti renginiai mokykloje, rajone: „Švarūs ir sveiki dantukai“, sveikatos centro projektas „Gyvūnėlių mankšta“, „Sveikuolių sveikuoliai 2015“, priešmokyklinės grupės ir 1 – 4 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Košės diena“.

Socialinė pedagogė organizavo mokinių dalyvavimą prevenciniuose žalingų įpročių renginiuose, programų veikloje, akcijose: Antikorupcinė diena, AIDS dienos paminėti“, „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena „Darom“. Organizuota stovykla „Atsipūsk 2015“, projektas skirtas vaikų vasaros poilsio ir užimtumo bei nusikalstamumo prevencijai.

Siekiant kelti ugdymosi motyvaciją ugdymo procese, diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomi mokinių gebėjimus atitinkantys metodai. Pamokose naudojamosi informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje. Mokytojai vedė atviras – integruotas pamokas: anglų k. – pasaulio pažinimo „Pavasario ženklai“, anglų k. – lietuvių k. „Frazeologizmai lietuvių ir anglų kalbose“.

Mokiniai gebėjimus ugdėsi dalyvaudami respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose: respublikiniame konkurse „Išrink stumbriukams vardą“, žurnalo „Penki“ piešinių konkurse „Moliūgas“, respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. Piešinių konkursuose: „Žiemos olimpinės žaidynės“, „Gandrus pasitinkant“. Tarptautinėje parodoje – konkurse „Kalėdų senelio pirštinė“. Rajoniniuose konkursuose: „Galim“, meninio skaitymo, piešinių konkurse „Kas slepiasi po raudona skraiste“, mokinių chemijos olimpiadoje, rusų k. olimpiadoje. Taip pat organizuoti renginiai, projektai, piešinių parodos mokykloje: „Raštingiausias pradinukas“, antros klasės matematikos olimpiada, „Gandras – nacionalinis paukštis“, piešinių paroda „Rudenėja...“.

Mokiniai skatinami gerinti ugdymosi pasiekimus organizuojant ugdymo karjerai (UK) veiklą. Šią veiklos sritį kuruoja mokytoja V. Kotinskienė. Ugdymas karjerai yra integruotas į klasių auklėtojų, bei dalykų mokytojų veiklą. Devintos ir dešimtos klasių mokiniams organizuota išvyka į Ruklą „Krašto apsaugos diena“ su socialine pedagoge R. Steponavičiene ir istorijos mokytoju D. Drumžliu Krašto apsaugos diena paskelbta siekiant sustiprinti kariuomenės ir visuomenės ryšį. Mokiniai supažindinti su Lietuvos kariuomene ir kario profesija, informuoti apie valstybės gynybą ir savo pilietines pareigas bei prievoles valstybei. 8-10 klasių mokiniai, lydimi mokytojos V. Kotinskienės ir socialinės pedagogės R. Steponavičienės, pirmą kartą lankėsi Vilniuje Litexpo parodų rūmuose kasmetinėje parodoje „Studijos 2015“. Šios parodos metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos aukštųjų mokyklų – universitetų, kolegijų siūlomomis specialybėmis ir studijų sąlygomis, reikalingiausiomis profesijomis ir amatais, užsienio universitetų ir kolegijų studijų programomis, turėjo galimybę sužinoti, kaip pradėti nuosavą verslą, išmokti geriau pažinti save, formuoti karjeros ugdymui tikslus, planuoti ateitį. Pradinių klasių mokiniai mokykloje susipažino su senąja knygnešio profesija rengdami parodą, skirtą Knygnešio dienai paminėti.

Vertybines nuostatas mokiniai ugdėsi įvairių pažintinių, edukacinių išvykų metu. Pradinių klasių mokiniai vyko į edukacinę išvyką Kėdainių krašto muziejuje „Velykų pramogos“, turėjo galimybę susipažinti su kiaušinių marginimo būdais, Velykų papročiais, mokėsi velykinių

žaidimų ir dainų. Organizuotos pažintinės kelionės į Kauną ir jo apylinkes, 6,8 klasių mokiniams į Vilnių, 7,9,10 klasių mokiniams į Anykščius. Šios kelionės – padės mokiniams ugdytis pilietinę savimonę, ugdant vertybines nuostatas, suteikiant žinių apie visuomenės ir valstybės struktūrą, pagrindines valstybės ir valdžios funkcijas, demokratines vertybes. Pradinių klasių mokiniai Panevėžio teatre „Menas“ žiūrėjo kalėdinį spektaklį „Kartą pašto dėžutėje“, 5-10 klasių mokiniai lankėsi J.Miltinio teatre spektaklyje „Laisvi drugeliai“. Renginys „Mokyklos garbė 2015“, skirtas geriausių mokinių apdovanojimams (stiprus motyvacijos veiksnys), užtikrinantis vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojant jų gebėjimus ir polinkius, sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, ugdant kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.

Mokytojų pagalba mokantis – labai svarbi kiekvienam mokiniui, ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytas mokinių gebėjimas per pamoką tikslingai bendrauti, mokytis bendradarbiaujant, grupėmis, aiškinantis naują mokomąją medžiagą, modeliuoti ją su jau turimomis žiniomis, mokytojams padeda sėkmingiau organizuoti pamoką, pasiekti geresnių rezultatų, mažinant krūvį, mokymąsi daryti įdomesnį. Mokymosi sunkumų, komunikacijos problemų turintiems mokiniams pagalbą teikė specialioji pedagogė R. Ginaitienė, logopedė R. Steponavičienė. Iš viso mokykloje pagal specialiąsias programas buvo ugdomi 25 mokiniai, iš jų 8 pagal individualizuotas programas. Specialiosios pedagogės užsiėmimus lankė 15 mokinių. Specialioji pedagogė visus mokinio pasiekimus surašo į specialų pažangos vertinimo lapus, su pažangos vertinimo lapais supažindinami tėvai, lapai segami į mokinių bylas. Vyko konsultacijos dalykų mokytojams ir tėvams. Tėvams paruoštas lankstinukas „Į pagalbą mokytojui pildant SUP turinčių mokinių anketas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine pagalbos tarnyba.

Logopedo pagalba reikalinga 32 mokiniams, tačiau ji teikiama tik 15 mokinių. Logopedines pratybas lankė 4 priešmokyklinio ugdymo ir 11 pagal pradinio ugdymo programas ugdomų mokinių. Bendradarbiaujama su mokytojais, kurie konsultuojami individualiai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine tarnyba. Bendraujama su mokinių tėvais, kuriems teikiamos asmeninės konsultacijos, koreguojant mokinių kalbą, tačiau pastebėta, kad dalis tėvų yra visiškai abejingi.

Ugdant pilnavertę asmenybę, mokykloje didelis dėmesys skiriamas nusikaltimų ir žalingų įpročių prevencijai, bendruomenės narių saugumo užtikrinimui. Vykdamas prevencines programas išskirtos šios strategijos: informacijos sklaidimas, atsakingos elgsenos ugdymas, asmeninių socialinių įgūdžių ugdymas. Socialinė pedagogė R. Steponavičienė nuolat rūpinosi, kad būtų užkirstas kelias netinkamam mokinių elgesiui, sprendė mokyklos nelankymo problemas, vyko bendradarbiavimas su mokytojais, mokinių tėvais. 2015 mokslo metais vaiko gerovės

komisijai buvo aktualu susitelkti sprendžiant problemas, specialistams bendradarbiauti teikiant pagalbą mokiniui. Ieškota efektyvių pagalbos sprendimo būdų mokiniams, nelankantiems mokyklos, turintiems bendravimo problemų, mokymosi sunkumų. Kartu su mokinių tėvais, mokytojais ir mokiniais buvo svarstytas 8 klasės mokinių elgesys lietuvių kalbos pamokose. Pravesti 4 prevenciniai pokalbiai su policijos pareigūnais dėl mokinių, pažeidusių mokyklos taisykles. Nutarta šių mokinių elgesį 1 mėnesį fiksuoti drausmės lapuose.

Prevencinė veikla buvo vykdoma organizuojant įvairias akcijas, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą. Pradinių klasių mokiniai, ir mokytojai dalyvavo Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, kur galėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Pedagogai tobulino darbe reikalingas socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Tarptautinis patyčių prevencijos projektas „Olweus“ naudingas visai mokyklai, nes jis suvienijo bendruomenę, mokė pasitikėjimo, bendravimo, saugumo, skatino toleranciją, stiprino mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšius, pagarbą, mokė kurti jaukią aplinką. Priešmokyklinio ugdymo klasės ir pradinių klasių mokiniai žiūrėjo spektaklį „Kaip pašauksi...“, vaikams priminta, kaip svarbu mandagiai elgtis, neužgaulioti, nesityčioti vieniems iš kitų, o prireikus padėti.

Stengiamasi pastebėti ir įvertinti kiekvieną gerą mokinių iniciatyvą mokyklos savivaldoje (projektas „Bravo mokiniai“, šauniausio moksleivio rinkimai). Vyko mokinių mainai su Panevėžio r. Žibartonių pagrindine mokykla.

Vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas. Vadovai ir mokytojai tobulino profesines kompetencijas: rūpinosi savišvieta, specialybės žinias ir įgūdžius gilino seminaruose, mokymuose. Išgirstomis naujovėmis ir kita vertinga informacija dalijosi metodikos grupių užsiėmimuose, vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų ugdamosios veiklos organizavimo klausimais. Įgytas žinias taiko planuojant pamokos veiklą.

Mokytojai vyko į seminarus įvairiomis temomis Kėdainių KŠPT, Panevėžio pedagogų kvalifikacijos centre, Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, Jonavos suaugusiųjų švietimo centre, Lietuvos edukologijos universitete. Visi mokytojai dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų atpažinimas, ugdymas, pagalbos galimybės“. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Sukas metų ratelis senolių pramintu taku“, kurioje pristatė pedagoginio darbo sėkmės istorijas. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo seminare „Mokyklų BUP rengimas“. Pedagogai seminaruose domėjosi temomis, padedančiomis pažinti šiuolaikinį vaiką, analizuojančiomis netinkamo elgesio priežastis, bendradarbiavimo su mokiniu problemas, mokinio motyvavimo mokytis klausimais, gabių vaikų

ugdymu šiuolaikinėje visuomenėje ir kt. Mokykloje sudaromos galimybės visiems mokytojams tobulinti profesines kompetencijas. Mokytojai vyko į edukacinę kelionę „Žemaičių kultūros ir kelias“. Aptarta dalijimosi gerąja patirtimi problema, planuojama medžiagą talpinti elektroniniuose aplankuose.

Ryšų su mokinių tėvais ir bendruomene stiprinimas. Šio tikslo buvo siekiama aktyviau tėvus įtraukiant į mokyklos veiklą. Tuo tikslu tėvai buvo kviečiami į visus mokyklos renginius, tėvų susirinkimus. Ryšys stiprinamas organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvautų tėvai kartu su vaikais: anksčiau minėta Šeimų diena, adventinė popietė. Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė ir kiti specialistai pagal poreikį vedė individualius pokalbius su tėvais. Ieškota būdų, kaip aktyviau tėvus įtraukti į mokyklos veiklas. Siekiama, kad rūpintųsi vaikų ugdymu, todėl jie skatinami raštiškomis padėkomis už gerą vaikų elgesį mokykloje, ugdymosi pastangas, už reikšmingą veiklą. Vyksta informacijos sklaida mokinių tėvams mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Mokykloje kuriama gerais tarpusavio santykiais, bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiama kultūra.

Mokykla bendradarbiauja su kaimo bendruomene, priešmokyklinio ugdymo klasės vaikai, 1 ir 4 klasių mokiniai kartu su mokytojais lankėsi Truskavos bendruomenei priklausančiame pastate, kuriame eksponuojami senoviniai rakandai, surinkti vietinių gyventojų. „Seni daiktai prabyla“ apie juos papasakojo Truskavos bendruomenės pirmininkė L. Silevičienė. Vėliau mokiniai pakviesti apsilankyti Truskavos seniūnijoje. Bendradarbiaujant su Truskavos kaimo bendruomene *stiprinamas* mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

Išvados.

Analizuojant metinę veiklos programą, išryškėjo **stipriosios** veiklos sritys:

- aktyviai ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- ieškoma būdų, kaip aktyvinti mokinių motyvaciją,
- mokytojai siekia bendradarbiauti, tobulina profesines kompetencijas,
- kuriama jauki, saugi mokyklos aplinka, tam telkiama visa mokyklos bendruomenė.

Tobulintinos veiklos sritys:

- gerinti ugdymo(si) kokybę
- tobulinti individualią mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo

- plėtoti mokyklos ir socialinių partnerių kaimo bendruomenės bendradarbiavimo tinklą
- susiduriama su dalies tėvų abejingumu savo vaikams.

III. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS. IŠVADOS.

2. Sritis - „Ugdymas ir mokymas(is)“. 2.4. „Mokymosi kokybė“. 2.4.1. „Mokymosi motyvacija“.

Stipriosios pusės:

1. Mokiniai teigia, kad nori eiti į mokyklą. (81 %).
2. Mokiniai ir tėvai šeimose bendrauja, kartu švenčia šventes, kalbasi, kartu leidžia laisvalaikį. (Tėvai - 81 % , mokiniai – 75%).
3. Kalbėdami apie mokymosi motyvacijos skatinimą šeimoje, tėvai nurodo, kad pasidžiaugia vaiko sėkme (94 %), pagiria už pasiekimus (96 %).
4. Įvardindami sėkmingo mokymosi priežastis, mokiniai nurodo *norą mokytis* (79 %) ir *norą įsigyti gerą profesiją* (56 %).
5. Tėvai nurodo, kad sėkmingą vaikų mokymąsi lemia priežiūra namuose.
6. 90 % apklaustųjų tėvų nurodo, kad namuose turi kompiuterį, darbo vietas vaikams, namuose yra knygų (90 %).

Silpnosios pusės:

1. 75 % mokinių ir 58 % tėvų nurodo, kad vaikams sunku mokytis.
2. 46 % mokinių ir 38 % tėvų teigia, kad vaikai tingi mokytis namuose. 28 % mokinių nurodė, kad neturi gabumų.
3. Tėvai nurodo, kad vaikams nesiseka mokytis, nes nėra konsultacinių valandų. Pasigenda pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams.
4. Analizuojant tėvų ir vaikų santykį su knygomis ankstyvojoje vaikystėje, paaiškėjo, kad kiekvieną vakarą skaitydavo knygas vaikams 31% tėvų, retkarčiais 35 % . 26 % mokinių tėvai iš viso nieko neskaitė. Šiuo metu 69% tėvų nėra kaimo bibliotekos skaitytojai.

5. Tik 40% šeimų dirba abu tėvai. Atsakydami, kokius poreikius šeima gali tenkinti turimomis pajamomis, nurodė, kad pajamų užtenka maistui ir mokesčiams (81%). 31% tėvų nurodė, kad atnaujina mokymosi priemones vaikams 1 kartą per mokslo metus.
6. Didžioji dalis tėvų yra įgiję profesinį išsilavinimą (38%), pagrindinį (29%), bendrąjį vidurinį (25%), aukštesnįjį (10%).

Rekomendacijos

1. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, skatinant mokymosi motyvaciją.
2. Organizuoti tėvų švietimą, kviečiant lektorius.
3. Išsiaiškinti mokinių reikmės, gebėjimus ir juos tenkinti.
4. Derinti mokomąją programą ir metodus su mokinio reikmėmis ir tikslais.

IV. 2016 METŲ PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

2016 metų veiklos plano turinys

Eil. Nr.	Sritis	Aspektai
1.	Valdymas.	1.1. Įsakymai dėl programos sudarymo darbo grupės skyrimo. 1.2. Įsakymai dėl programos tvirtinimo. 1.3. Administracija. 1.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. 1.5. Mokyklos taryba. 1.6. Mokinių taryba.
2.	Darbo gairės.	2.1. Mokyklos 2015–2018 strateginis planas. 2.2. Mokyklos vizija, misija. 2.3. 2015 m. situacijos analizė. 2.4. Prioritetai, tikslai, uždaviniai. 2.5. Mokytojų tarybos, direkcijos posėdžiai.
3.	Veiklos tikslai ir uždaviniai.	3.1. Mokyklos veiklos programa. 3.2. Mokytojų tarybos veiklos planas. 3.3. Mokinių savivaldos klubo planas.

		3.4.	Metodikos grupių veiklos planas.
		3.5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos planas.
		3.6.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
		3.7.	Profesinio informavimo ir konsultavimo veiklos planas.
		3.8.	Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas.
4.	Kalendoriniai planai.	4.1.	Mėnesio darbo planai
5.	Stebėseną.	5.1.	Mokytojų, specialistų veiklos stebėseną.

V. VEIKLOS TURINYS

Prioritetai:

- Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.
- Plėtoti iniciatyvą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos bei panaudojamų resursų planavimą.

PRIORITETAS: Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

1. Tikslas: Tobulinti pamokos vadybą, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą pamokoje ir veiksmingai taikyti įvairius mokymo(si) metodus.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	DATA	VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
1. Taikyti veiksmingus, įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Tikslingas aktyviųjų ugdymo metodų taikymas, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Kovas Balandis	L. Barkauskienė Dalykų mokytojai	2 kartus per metus metodikos grupėse mokytojai analizuos ugdymo(si) veiksmingumą ir priims susitarimus jiems tobulinti.
	Sisteminis pamokos vadybos vertinimas: analizė ir apibendrinimas.	2016 m.	Administracija	Aplankytos kiekvieno mokytojo pamokos, atliekami tyrimai, kaip įgytos žinios taikomos pamokos vadybai efektyvinti. Rezultatai kasmet aptariami įsivertinimų metu, priimami sprendimai pamokos vadybai tobulinti.
	Projektinės ar kitokios mokiniams patrauklios veiklos organizavimas netradicinėje aplinkoje.	Vasaris Gegužė Birželis Rugsėjis Spalis	Dalykų mokytojai J. Staškauskienė L. Barkauskienė R. Grigaitis	Tikslingai organizuojant ugdymo procesą, mokiniai išmoks prasmingų dalykų, kuriuos galės taikyti praktikoje. Mokymosi procesas taps įdomus ir patrauklus. Prasmingoje veikloje pamokos metu siekiama numatytų mokymosi

		Gruodis	R.Miliūnienė J.Šatienė M.Žižiūnienė V.Gelūnienė	pasiekimų.
Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, ugdymo turinio diferencijavimas ir tikslinės pagalbos mokiniui teikimas.	Balandis	Dalykų mokytojai Spec. Pedagogė R.Ginaitienė R.Steponavičienė	Mokytojai taikys aktyviusius ugdymo metodus, pateiks mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių pasirengimo lygį, vertins mokinius, siekdami, kad jie pajustų sėkmę.	
Atvirų durų dienų mokiniams ir tėvams organizavimas.	Gegužė	Administracija Dalykų mokytojai S.Bolisienė	Būsimieji mokiniai ir jų tėvai susipažins su mokyklos materialine baze, vidaus tvarkos taisyklėmis, ugdymo plano teikiamomis galimybėmis.	
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijamasis gerąja patirtimi su kolegomis.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokytojai 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas, įgytas žinias taikys pamokos vadybai tobulinti, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.	
Integruotų pamokų vedimas, platesnės tarpdalykinės integracijos taikymas.	Kovas Balandis Spalis Lapkritis	Administracija Pradinių klasių metodikos grupės nariai, dalykų mokytojai S. Bolisienė V. Kotinskienė G.Šilkaitis K.Bartašiūtė V.Gelūnienė E.Girnis L.Argustaitė – Zinkienė	Suderintos integruotos pamokos ir sudarytas integruotų pamokų tvarkaraštis, vedamos integruotos pamokos ir fiksuojamos el. dienyne. Įdomus ir patrauklus mokymosi procesas.	

2. Tikslas: Tobulinti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimą.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	DATA	VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
2.1. Siekti mokyklos ir visų mokinių individualios pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.	Sistemingas individualios mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo aptarimas su mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais bei mokytojais. Pedagoginis tėvų švietimas. Seminaras „Pozityvi tėvystė“.	2016 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai, administracija	Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos.
	Bendras mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas, aktyvinant mokinių dalyvavimą vertinimo procese bei skatinant mokinius įsivertinti savo pasiekimus bei pastangas.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokytojai pamokose naudos įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus, skatinančius mokinius įsivertinti savo pasiekimus bei pastangas
	Individualios mokinio pažangos aptarimas metodinėse grupėse, mokymo metodų, vertinimo būdų, skatinančių motyvuoti mokinius siūlymas mokytojams.	2016 m. Balandis	Dalykų mokytojai A. Butrimaitė	Metodinėse grupėse bus skaitomi pranešimai ir teikiamos rekomendacijos apie individualios mokinių pažangos stebėjimą ir pagalbą mokiniui. . Skaitomas pranešimas „Pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose“.
	Pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams pamokoje diferencijavimas ir individualizavimas bei galimybių mokiniams pamatuoti	2016 m.	Dalykų mokytojai Spec. pedagogė R.Ginaitienė	Mokiniams bus sudarytos sąlygos mokytis pagal savo gebėjimus ir galimybės pamatuoti individualią pažangą. Dalindamiesi patirtimi mokytojai įgaus daugiau praktinių žinių,

	daromą individualią pažangą sudarymas.			kaip stebėti ir skatinti mokymosi sunkumų turinčius mokinius.
2.2. Gerinti mokinių individualią pažangą.	Gerosios patirties sklaida, supažindinant su sukurta vertinimo sistema.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Atnaujinama vertinimo tvarka atsižvelgiant į vertinimo naujoves, patirtį.
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijų rengimas ir pristatymas.	Vasaris	D.Ivanauskienė	Patobulinta pažangos ir pasiekimų fiksavimo sistema.
	Specialiųjų poreikių mokinių pažangos fiksavimas.	2016 m.	Spec. pedagogė R.Ginaitienė	Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, priimti pagrįstus sprendimus.
	Mokinių dalyvavimo vertinimo procese aktyvinimas, mokinių įsivertinimo, pasiekimų ir pastangų skatinimas.	2016 m.	Dalykų mokytojai	Mokiniai turės galimybę gilinti žinias, pasitikrinti savo gebėjimus.

PRIORITETAS: Patrauklios, saugios aplinkos ir sveikos mokyklos įvaizdis.

3. Tikslas: Telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią aplinką mokinių ugdymui(si), formuojant patrauklios ir sveikos mokyklos įvaizdį.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	DATA	VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
1. Plėtoti mokyklos kultūrą, gerinti jos įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas, formuoti sveikos gyvensenos	Valstybinių, tautinių švenčių, minėjimų, pilietiškumo akcijų ir kitų renginių organizavimas. „Atmintis gyva, nes liudija“.	2016 m. Sausis	Administracija Dalykų mokytojai D.Drumžlys	Organizuojami renginiai, minėjimai, šventės, akcijos, skatinantys mokinius gerbti savo šalies istorinį paveldą, ugdantys pilietiškumą ir toleranciją.
	Kitų institucijų inicijuojamuose prevencinėse programose, akcijose dalyvavimas. „Darom 2016“.	2016 m.	Administracija R.Steponavičienė K. Bartašiūtė Dalykų mokytojai	Vykdomi prevenciniai projektai, efektyvinamas prevencinės grupės darbas.

įgūdžius.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Parengtų „Rengimo šeimai ir lytiškumo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“ programų vykdymas.	2016 m.	J. Varnienė R.Steponavičienė K.Bartašiūtė Dalykų mokytojai	Aptartos mokinių sveikatos problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai. Mokiniai įgaus naujų žinių, skatinančių sveikos gyvensenos naudą, taikys jas kasdieniniame gyvenime.
	Edukacinės, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimas. Lietuvių kalbos pamoka Kėdainių krašto muziejuje, Maironio literatūriniame muziejuje Kaune. Rusų kalbos pamoka po Kėdainių senamiestį. Meninio skaitymo pamoka su aktoriumi R. Lukšu.	Sausis Kovas Spalis	Dalykų mokytojai V.Gelūnienė L.Zagurskienė A.Butrimaitė S.Filipavičienė	Per aktyvią pažintinę veiklą, kuo daugiau mokinių sudominama gimtojo krašto istorija, praturtinama mokinių pasaulėžiūra.
	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose, mokyklos organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, programose, projektuose ir kituose renginiuose.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokyklos vardo garsinimas. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, žinių ir kūrybinių gebėjimų demonstravimas, mokymosi sėkmės patyrimas.
	Sąlygų sudarymas mokinių karjeros kompetencijų ugdymuisi.	2016 m.	Bibliotekininkė Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai D.Ivanauskienė	Nuolat atnaujinti informaciją apie profesijas bibliotekoje. 8-9-10 klasių mokiniams vesti temines klasių valandėles, sudaromas galimybes rasti reikiamą informaciją apie profesijas.
	Mokyklos veiklos sklaida internetiniame mokyklos puslapyje, rajoninėje spaudoje.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai G.Šilkaitis	Gerinamas mokyklos įvaizdis.

4. Tikslas. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, plėtoti mokyklos, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	DATA	VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
1.Siekti geresnių mokyklos bendruomenės narių, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių santykių.	Mokyklos bendruomenės ir kaimo bendruomenės narių bendradarbiavimo efektyvinimas.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Bendri tradiciniai kaimo bendruomenės ir mokyklos renginiai. Kaimo bendruomenių narių, socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklos organizavimą.
	Karjeros kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su profesinio rengimo centrais (pasitelkiant – pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su švietimo įstaigų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis).	2016 m.	Administracija Klasių auklėtojai.	Išvykos, susitikimai paskatins mokinius domėtis ateities karjera ir ją racionaliai planuoti.
	Bendradarbiavimo su Žibartonių pagrindinės mokyklos savivaldos institucijomis tęstinumas.	2016 m.	L. Barkauskienė	Bendradarbiaus su kitų mokyklų savivaldos institucijomis, dalinsis gerosios patirties sklaida
	Truskavos regiono kultūros pažinimo stiprinimas, puoselėjant mūsų krašto žmonių <i>tradicijas</i> , papročius, kalbą, ugdant tautinį identitetą.	2016 m.	Dalykų mokytojai	Per aktyvią pažintinę veiklą kuo daugiau mokinių susidomės gimtojo krašto istorija, plėtosis ryšiai su tėvais ir vietos bendruomene.
	Bendra veikla su socialiniais partneriais, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą.	2016 m.	R.Steponavičienė	Prevenciniai pokalbiai su policijos pareigūnais dėl mokinių, pažeidusių mokyklos taisykles. Bendradarbiavimas su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine pagalbos tarnyba, teikiant pagalbą kalbos sutrikimų, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.