

PATVIRTINTA  
Kėdainių r. Truskavos pagrindinės  
mokyklos  
direktoriaus 2018 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. V -

## **I. TRUSKAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių rajono Truskavos pagrindinės mokyklos 2018 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas remiantis strateginiais įstaigos planais, ugdymo planais ir bendruomenės poreikiais. Plane numatyti metiniai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Planą rengė mokyklos direktoriaus 2017–12–19 įsakymu Nr. V–4 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2018 metų veiklos planui parengti“ patvirtinta grupė. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius, teikti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas. Planą įgyvendins Kėdainių rajono Truskavos pagrindinės mokyklos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai. Plane pateikiama 2017 metų veiklos programos analizė ir 2018 metų veiklos plano bendrosios kryptys, detalus 2018 metų veiklos planas.

## **II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Analizė atlikta išnagrinėjus 2017 metų veiklos planą, veiklos sričių ataskaitas. Analizės tikslas – apžvelgti, kaip buvo įgyvendinti veiklos plane numatytų prioritetų tikslai ir uždaviniai.

Bendra situacija. 2017 m. mokykloje mokėsi 106 mokiniai: priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 8 vaikai, pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 36, pagal pagrindinio ugdymo programą – 62 mokiniai. 2016–2017 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 9 mokinių ir gavo pažymėjimus. 10 klasėje mokėsi 9 mokiniai.

Lietuvių k. (gimtosios) patikrą išlaikė 9 mokiniai iš 9 mokinių, matematikos – 9 iš 9 mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo ir gavo pažymėjimus 9 mokiniai. 2017 m. mokykloje dirbo 24 mokytojai, iš jų 3 vyrai. Ši darbovietė yra pagrindinė 20 mokytojų, nepagrindinė – 4 mokytojams. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, 3 mokytojai yra įgiję magistro laipsnį, 1 mokytojas metodininkas, 18 vyresnieji mokytojai. Mokyklos direktorė turi antrąją, o direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui – trečiąją vadybinę kategoriją ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokykloje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, nuo rugsėjo 1-osios dirba psichologas.

**2017 mokykla buvo pasirinkusi šiuos veiklos prioritetus:**

- Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.
- Plėtoti iniciatyvą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos bei panaudojamų resursų planavimą.

**Išsikelti šie veiklos tikslai:**

1. Tobulinti pamokos vadybą, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą pamokoje ir veiksmingai taikyti įvairius mokymo(si) metodus.
2. Gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus.
3. Telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią aplinką mokinių ugdymui(si), formuojant patrauklios, pilietiškos, patriotiškos ir sveikos mokyklos įvaizdį.
4. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą, plėtoti mokyklos, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.

**Uždaviniai:**

1. Tęsti pamokos kokybės tobulinimą, siekiant kad kiekvienas mokins ir mokytoja patirtų sėkmę.
2. Diagnozuoti skaitymo ir rašymo problemas, mokyti skaityti ir rašyti per visų dalykų pamokas.
3. Siekti mokyklos ir visų mokinių individualios pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.
4. Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, kultūrą, mokyklos bendruomenės narių atsakomybę, stiprinti vertybines nuostatas pilietiškumą ir patriotiškumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
5. Palaikyti mokyklos bendruomenės narių, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių santykius.
6. Įtraukti ir sudaryti galimybes mokinių tėvams aktyviai dalyvauti klasių bendruomenių ir mokyklos savivaldos institucijų veikloje.

Uždavinių įgyvendinimas, atspindi metodikos grupių, sveikatos priežiūros specialistės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės, psichologo, vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitose. Neformaliajam ugdymui plane numatyta ir išnaudota 21 valanda. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai buvo supažindinami su krašto papročiais, mokyklos ir bendruomenės tradicijomis. Švenčiamos kalendorinės šventės: tradicinė popietė „Adventas žvakių šviesoje“, kurioje dalyvavo mokinių tėvai, kaimo bendruomenės nariai, mokytojai, Užgavėnės, Šv. Velykos. Mokiniai su tėvais bei Truskavos bendruomenės nariais dalyvavo šeimų estafečių varžybose, kurios įtrauktos į Šeimų dienos programą.

Mokykloje minimos valstybinės šventės: Sausio 13 –oji, Vasario 16–oji, Kovo 11 –oji. (Laisvės gynėjų diena akcija “Atmintis gyva, nes liudija”, renginys, skirtas vasario 16 d. paminėti, KK „Nevėžis“ krepšinio 3×3 turnyras „Be pykčio“ mokykloje. Valstybinės lietuvių kalbos komisijos iniciatyva rengiami renginiai: dailios rašymo konkursas „Rašom 2017“, Meninio skaitymo konkursas, Nacionalinis konkursas „Švari kalba – švari galva“, skirti lietuvių kalbos savaitei.

Buvo organizuojami įvairūs renginiai-parodos, popietės mokykloje: Pažink XX a. Kėdainių kiną“, popietė „Gavėnios kryžiaus kelio apmąstymas, popietė „Advento žvakių šviesoje“, Užgavėnių paroda (šaukštų paroda), pavasarinė mugė „Šeimų dienos“ šventėje. Surengtos 9 kl. mokinių piešinių paroda ir 8-10kl. mokinių piešinių paroda „Čiurlionio kūrybos įkvėpti...“, 9 klasės mokinių piešinių paroda - mokinių tapyti natūrmortai, peizažai ir įvairios kompozicijos.

Organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: Rugsėjo 1 –oji, Europos kalbų diena, Mokytojo dienos minėjimas, Sveikinimosi diena, Draugo diena, Žemės dienos minėjimas, dailios rašysenos konkursas „Rašom“ 2017, skirtas Gimtosios kalbos dienai, Paskutinis skambutis. Renginys skirtas sveikos gyvensenos dienai paminėti. Šeimos dienos šventės metu parodos ir mugės organizavimas, akcija „Darom – 2017“, renginys „Žaidimų diena“, vasaros stovykla „Atsipūsk 2017“. Dalyvauta akcijoje „Knygų Kalėdos“, Kalėdiniai renginiai „Pradinukų Kalėdos - 2017“.

Rajoniniuose konkursuose: lankėsi Kėdainių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, susitiko su policijos komisariato atstovais, mokyklų žaidynių organizuojamose sportinėse varžybose, 3-4 kl mok. dalyvavo rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose. Rajoniniame protų mūšyje „Mažasis lyderis“.

Mokiniai gebėjimus ugdėsi dalyvaudami respublikiniuose konkursuose: „Olympis“ , tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“, „Švari kalba – švari galva“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos architektūros perlai“, respublikinis konkursas „Vaikų Velykėlės 2017“, respublikinis piešinių konkursas „Gandrus pasitinkant 2017“. Organizuotas Nacionalinis Vinco Kudirkos dailyraščio konkursas mokykloje „Rašom 2017“, kuriame dalyvavo visa mokyklos bendruomenė.

Buvo organizuojami ir vykdomi įvairūs projektai, akcijos: vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, projektas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“, Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas.

Buvo organizuojamos įvairios išvykos, žygiai: Žiemos orientacinis pėsčiųjų žygis „Vyčio apygardos partizanų takais“, pėsčiųjų orientacinis žygis „Lietuva – piliakalnių kraštas“, orientacinis pėsčiųjų žygis „Prisikėlimo apygardos partizanų takais“.

Siekiant mokinių motyvacijos ugdymo procese, diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomi mokinių gebėjimus atitinkantys metodai. Pamokose naudojamos informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. 80 procentų mokytojų taiko IKT savo dalykų pamokose. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje. Mokytojai vedė atviras – integruotas pamokas. Buvo prarastos įvairių dalykų atviros integruotos pamokos: išvyka į Truskavos kapines - integruota etninės kultūros pamoka priešmokyklinės grupės mokiniams. Truskavos pagrindinės mokyklos bendruomenė: pedagogai, aptarnaujantis personalas ir tėveliai, noriai įsitraukė į Panevėžio lopšelio – darželio „Puriena“ organizuojamą respublikinio rekordo siekimo projektą „Didžiausių nertų servetėlių kompozicija“ skirtą Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti. Nunerta 110 vnt. įvairių raštų 20 cm. skersmens geltonų servetėlių. Gavėnios „kryžiaus kelio apmąstymas“ – priešmokyklinės grupės mokiniai bei 1-10 klasių mokiniai kartu su tikybos mokytoja inscenizavo Jėzaus kryžiaus kelią. Matematikos – technologijų projektas „Proporcijos. obuolių pyrago gamyba“ – mokytasi tiesioginio proporcingumo dydžius pastebėti aplinkoje ir apskaičiuoti įvairius dydžius taikant tiesioginį proporcingumą. Technologijų pamokose žinias pritaikė matuojant, sveriant maisto produktus reikalingus gaminant tešlą obuolių pyragui. Ekonomikos – fizikos – technologijų projektas „Pelnas. Kaip skaičiuojamas darbo užmokestis. Keksiukų gamyba.“ Integruota biologijos-kūno kultūros pamoka „Širdies darbo priklausomybė nuo fizinio krūvio“. Pamokos tikslas – nustatyti kaip pulso dažnis priklauso nuo fizinio krūvio ir palyginti kelių žmonių pulso pokyčius. 7 klasės mokinių matematikos – technologijų projektas „Simetrija lietuvių liaudies raštuose“- susipažino su simetrijos sąvoka. Išmoko brėžti simetriškas figūras tiesės bei taško atžvilgiu. Ieškojo simetrijos pavyzdžių gamtoje, architektūroje, gyvūnuose, augaluose, dailėje, tautiniuose kostiumuose, juostose. Patys kūrė mozaikas, įvairius raštus.

Įvairių dalykų pamokos buvo vedamos ir netradicinėje aplinkoje: istorijos pamokos: Šėtos kultūros centre vyko renginys „Pažink lietuvių liaudies šokį“, skirtas Tautinio kostiumo metams paminėti. Truskavos pagrindinės mokyklos mokiniai galėjo iš arčiau susipažinti su lietuvių liaudies šokiais, „Pažink XX a. Kėdainių kiną“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mokinių motyvacijai skatinti, pažinti realų pasaulį, tirti jį natūralioje aplinkoje, ugdyti gebėjimus, reikalingus ateičiai mokykloje organizuojamas integruotas ugdymas „Pamokos be skambučio, mokykla be sienų“. Mokykloje išnyksta mokomųjų dalykų ribos. Integruotas mokymas išlaisvina mokinių bei mokytojo kūrybiškumą, šiuolaikinis mokymas siejamas su realiu gyvenimu. Mokomasi to, kas mokiniui yra svarbu, įdomu, prasminga. Kiekvieno mokytojo tikslas – mokymąsi padaryti įdomų, aktualų, reikšmingą, susietą su mokinio reikmėmis bei praktiniu pritaikymu. **Europos kalbų diena** – siekiant paskatinti kalbų mokymosi įvairovę, išugdyti pagarbą visoms Europos kalboms, regionų ir tautinių mažumų kalboms. „Maisto diena“ - pamokų tikslas – bendradarbiaujant su Truskavos bendruomenės centru, Lančiūnavos bendruomenės centru bei Panevėžio rajono Linkaučių km. UAB „Radviliškio duona“ paminėti Pasaulinę maisto dieną, atskleisti atskirų mokomųjų dalykų ryšį, pajvairinti ugdymo procesą, puoselėjant savo krašto tradicijas, pagaminti virtinius iš „razavų“ miltų, išsikepti bandelių bei susipažinti su duonos gamyba. Pilietiškumo diena - Lietuvos kariuomenės diena - skatinti aktyvų pilietiškumą. Etninės kultūros diena „Sukasi metų ratas“ - ugdyti meilę ir pagarbą savo gimtinei, tėvynei ir jos kultūrai, tradicijoms, domėjimąsi savo gimine, per tautosaką (pasakas, žaidimus, ratelius, dainas ir kt.) ugdyti dorinį vaikų elgesį, prierašumą tėviškei, pagarbą gamtai, skatinama moksleivius domėtis senaisiais papročiais (ypač kalendoriniais), amatais, pamėgti liaudies dainą, šokį, muziką.

Sveikos gyvensenos įgūdžiai buvo formuojami sporto renginiuose, kuriuose mokiniai turėjo galimybes ugdyti sveikos gyvensenos pamatus, susiformuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, gali augti ir mokytis sveikatai palankioje fizinėje aplinkoje. Sporto renginių organizatorius kūno kultūros mokytojas G. Šilkaitis vėliau E. Butkevičiūtė. Mokiniai dalyvavo įvairiose mokyklos ir rajono sporto varžybose: rudens kroso, olimpinio festivalio kaimo vietovių kvadrato, kroso, stalo teniso, mažojo futbolo, tinklinio, krepšinio 3x3, ir kt. „Rudens kroso“ varžybos.

Sveikos gyvensenos įgūdžius ugdė sveikatos priežiūros specialistė K. Bartašiūtė, socialinė pedagogė R. Steponavičienė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. Mokiniai dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame projekte „Solidarumo bėgimas“. 3-4 kl mok. dalyvavo rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose, „Kvadrato“ varžybose. „Sportas sveikata, tad sportuokim visada“.

Formuojant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius buvo vykdoma švietėjiška veikla: prarastas 47 renginiai įvairiomis sveikatinimo temomis. Prarasti pokalbiai: „Kaip išlikti sveikiems?“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Regos higiena“ – 4 klasės mokiniams – sausio mėn.; „Mano sveikatos įgūdžiai“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Sveiki dantukai“ – 1 kl. mokiniams, „Paauglystė“ – 6 kl. mokiniams, „Mes panašūs – mes skirtingi“ – 4 kl. mokiniams – vasario mėn.; „Asmens higiena“ – 1 kl. mokiniams, „Švara - sveikata“ - priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Vandens reikšmė“ – 4 kl. mokiniams – kovo mėn.; „Nuo ko priklauso sveikata?“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas“ – 1-2 kl. mokiniams – balandžio mėn.; „Vasaros metu tykantys pavojai“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam-4 kl. mokiniams – gegužės mėn.; „Taisyklinga laikysena“ – 1-4 kl. mokiniams, „Mano dienos režimas“ – 1 kl. mokiniams – rugsėjo mėn.; „Sveikas – nesveikas maistas“ – 2 kl. mokiniams, „Rankų higiena“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Kaip išvengti streso“ – 5 kl. mokiniams – spalio mėn.; „Sveiki dantukai“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam – 2 kl. mokiniams, „Žalingi įpročiai“ – 4 kl. mokiniams, „Asmens higienos priemonės“ - 7 kl. mokiniams – lapkričio mėn.; „Sveiki dantukai“ – 1 kl. mokiniams, „Peršalimo ligų profilaktika“ – 2-3 kl. mokiniams – gruodžio mėn. Buvo vykdytos 4 akcijos: „Švarios rankytės“ 0-2 kl. mokiniams, „Nerūkyk – būk stilingas“ – 5-10 kl. mokiniams, „Obuolys vietoj cigaretės“ 8 kl. mokiniams, „Košės diena“ – 2-3 kl. mokiniams. Surengtos 3 viktorinos – „Augu sveikas“ 3-4 kl. mokiniams, „Sveikata“ – priešmokyklinės gr. ugdytiniam, „Aids – geriau žinoti“ – 9-10 kl. mokiniams. 6 kl. mokiniai dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame konkurse „Išgelbėk draugą“, 4 klasės mokiniai – rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

Siekiant supažindinti mokyklos bendruomenę su įvairiomis sveikata stiprinančiomis temomis bei paminint įvairias PSO atmintinas dienas, paruošta 18 standų – „Kaip išvengti nušalimų?“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Burnos higiena“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Švara-sveikata“, „Pasaulinė tuberkuliozės diena“, „Saugokimės erkių“ „Triukšmui - NE“, „Plauk rankas“, „Saugios vasaros atostogos“, „Mokinio kuprinė“, „Taisyklinga laikysena“, „Košės diena“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Sveikos mitybos principai“, „Tarptautinė nerūkymo diena“, „Europos supratimo apie antibiotikus diena“, „Peršalimo ligų profilaktika“.

Socialinė pedagogė organizavo mokinių dalyvavimą prevenciniuose žalingų įpročių renginiuose, programų veikloje, akcijose: Antikorupcinė diena, AIDS dienai paminėti“, „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena „Darom“. Organizuota stovykla „Atsipūsk 2017“, projektas skirtas vaikų vasaros poilsio ir užimtumo bei nusikalstamumo prevencijai. Priešmokyklinės klasės mokiniai dalyvavo Tarptautinėje „Zipio draugai“, Olweus (OPKUS) patyčių prevencinėje programose.

Sieti mokymąsi su gyvenimo ir karjeros sėkme, įvertinti mokimosi galimybes, sudarant asmenini karjeros planą, mokiniai skatinami organizuojant ugdymo karjerai (UK) veiklą. Ugdymas karjerai yra integruotas į klasių vadovų, bei dalykų mokytojų veiklą. Devintos ir dešimos klasių mokiniams organizuota išvyka į Vilnių Litexpo parodų rūmus, kuriuose aplankyta paroda „Mokyklą be sienų“. Parodoje gyvai ir interaktyviai buvo galima susipažinti su ugdymo(si) metodais, demonstruojamomis naujausiomis mokymo(si) priemonėmis ir technologijomis. Parodos metu aplankyta įvairių mokyklų mokinių darbų parodos, stebėta interaktyvių muziejų prisistatymai. 9-10 klasių mokiniai lankėsi Ukmergės Technologijų ir Verslo mokykloje konferencijoje „Aš einu ten, kur man įdomu“, kur turėjo galimybę ne tik pasiklausti grupės „Baltasis kiras“ dainų, bet ir susipažinti su stenduose pateikta aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovų informacija, galėjo vaikščioti po mokyklą ir kabinetuose „pasimatuoti“ įvairias profesijas. 6-9 klasių mokiniai lankėsi Maitinės muziejuje, kuriame susipažino su maitininkų darbo istorija nuo Lietuvos valstybės susikūrimo iki šių dienų. 5-6 klasių mokiniai lankėsi atvirų durų surengtoje dienoje Kėdainių rajono policijos komisariate. Priešmokyklinės klasės veiklose susipažinama su įvairiomis profesijomis, šįkart kalbėta apie pardavėjos profesiją, apsilankyta Truskavos parduotuvėje „Aibė“.

Vertybines nuostatas mokiniai ugdėsi įvairių pažintinių, edukacinių išvykų metu. Buvo organizuojamos įvairios išvykos: į krepšinio varžybas Kėdainių arenoje, 7-8 klasių mokiniai vyko į Kauno IX-tą fortą bei Tado Ivanausko zoologijos muziejų, kuriame mokiniai susipažino su Lietuvoje ir visame pasaulyje gyvenusiais bei gyvenančiais sausumos ir vandens gyvūnais, vabzdžiais, paukščiais, IX-ojo forto muziejuje mokiniai supažino su sovietų ir nacių okupacijų vykdytais nusikaltimais Lietuvoje, su forto istorija, autentiškais erdvėmis bei skirtingus laikotarpius pristatančiomis ekspozicijomis, forto gynybinėje sienoje (požemiuose). 8 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo pamokoje Kėdainių krašto muziejuje tema „Kėdainiai – Mikalojaus Daukšos ir Česlovo Milošo žemė“. Literatūrinė – edukacinė pamoka „Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės pilys“- pasakota apie M. Daukšos veiklą, Radvilų indėlį į krašto kultūrą, apie K. Binkio gyvenimo laikotarpį Kalnaberžės dvare. Mokiniai vartė J. Paukštelio knygas rašytojo memorialiniame kambaryje, sužinojo apie M. Katkų – „Balanos gadynės“ autorių, Č. Milošo meilę Lietuvai – „mitų ir poezijos žemei“. Priešmokyklinės klasės mokiniai, pradinukai ir penktokai, aplankė Lietuvos sostinę Vilnių, susipažino Lietuvos istorija. Šėtos kultūros centre vyko renginys „Pažink lietuvių liaudies šoki“, skirtas Tautinio kostiumo metams paminėti. Truskavos pagrindinės mokyklos mokiniai galėjo iš arčiau susipažinti su Lietuvos tautiniais kostiumais lektorės I. Bagdonavičienės pagalba.

Dalykų metodinėse grupėse aptariami mokinių akademiniai pasiekimai, socialiniai, meniniai, sportiniai, organizaciniai gebėjimai ir sudaromos palankios sąlygos jiems atsiskleisti formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloje.

Mokinių pasiekimai ir pažanga matuojami pasibaigus pusmečiams, lyginant dabartinį įvertinimą su ankstesniu. Pažanga padaryta, jei pasikeitus ugdymo turiniui įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis. Pasibaigus pusmečiams, mokslo metams per tam skirtas klasės valandėles mokiniai su klasės vadovais analizuoja ir lygina savo rezultatus su ankstesniais, daro išvadas apie pažangą, planuoja tolimesnes mokymosi veiklas. Klasės mokinių apibendrinto vertinimo pasiekimų pažanga fiksuojama pusmečių, metų rezultatų suvestinėse ir palyginama su ankstesnių metų, pusmečio rezultatais.

Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų mokymosi pasiekimų vertinimas vykdomas, panaudojant standartizuotus testus. Mokykloje atliekama metinių įvertinimų ir standartizuotų testų lyginamoji analizė ir aptariami jos rezultatai bei numatomos priemonės pasiekimams pagerinti.

Mokytojų pagalba mokantis – labai svarbi kiekvienam mokiniui, ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytas mokinių gebėjimas per pamoką tikslingai bendrauti, mokytis bendradarbiaujant, grupėmis, aiškinantis naują mokomąją medžiagą, modeliuoti ją su jau turimomis žiniomis, mokytojams padeda sėkmingiau organizuoti pamoką, pasiekti geresnių rezultatų, mažinant krūvį, mokymąsi daryti įdomesnį. Mokymosi sunkumų, komunikacijos problemų turintiems mokiniams pagalbą teikė specialioji pedagogė R. Ginaitienė, logopedė R. Steponavičienė.

2017 m. sausio mėnesį mokykloje mokėsi 114 mokiniai. Iš jų 23 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi sutrikimus. 8 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. 5 mokiniams pritaikytos visų dalykų Bendrosios programos, išskyrus dorinį ugdymą, muziką, kūno kultūrą, dailę ir technologijas. 4 mokiniams pritaikytos lietuvių kalbos ir matematikos Bendrosios programos. 1 mokinei pritaikyta lietuvių kalbos Bendroji programa, 1 mokinei pritaikyta matematikos Bendroji programa. 2 mokiniams pritaikyta lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos programa. 1 mokiniui pritaikyta kalbų srities ir matematikos programa ir dar 1 mokiniui skirta švietimo pagalba.

2016 – 2017 mokslo metų antrą pusmetį specialiosios pedagogės pamokas lankė 20 mokinių, o 2017 – 2018 mokslo metų pirmą pusmetį pamokas lankė 16 mokinių.



Sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Į jį yra įrašomi ir specialiųjų poreikių mokiniai. Sąrašas patikslinamas du kartus per metus. Sausio mėnesio pradžioje ir rugsėjo mėnesio pradžioje. Jis yra aptariamas vaiko gerovės komisijos posėdyje ir patvirtintas direktorės įsakymu.

Kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui rašomos individualizuotos arba pritaikytos programos. Jos rašomos pusmečiui. Programos yra parašytos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus. Visos jos yra aprobuotos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pasibaigus pusmečiui jos baigiamos pildyti užrašant mokinio pasiekimus, įsisavinant jam skirtą programą, ir atiduodamos specialiajam pedagogui. Specialusis pedagogas visus mokinio pasiekimus surašo į specialią pažangos vertinimo formą, įrašydamas ir savo pasiekimus tų mokinių, kurie lanko specialiojo pedagogo pamokas. Su pažangos vertinimo lapais supažindinami tėvai ir po to jie segami į mokinių bylas.

Pamokų metu didelis dėmesys skiriama mokinių sutrikusių funkcijų lavinimui. Tvirtinami garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, lavinamas foneminis suvokimas, kalbos gramatinis taisyklingumas, turtinamas aktyvusis ir pasyvusis žodynas, rišioji kalba. Mokoma naudotis pagalbinėmis priemonėmis, kurios padeda įsiminti mokomą medžiagą, visuomet parodome užduoties atlikimo pavyzdį, prieš tai jį išsinagrinėję. Išanalizuojama kartu su mokiniu jo dažniausiai pasitaikančios klaidos. Visada akcentuojama mokinio sėkmė.

Specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose: Respublikinis rašinio konkursas „Laiškas mamai“ (laureatai); Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, eilėraščių popietė „Sveikas pavasarėli“; Didžiausia nertų servetėlių kompozicija“ (dalyvis).

Vyko konsultacijos dalykų mokytojams ir tėvams. Vesti individualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų. 2017 metais įvyko 7 individualios konsultacijos, atvirų durų savaitėje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, tėvams sukurti ir išdalinti lankstinukai „Tėvams apie mokykloje teikiama specialiąją pagalbą“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono pedagogine - psichologine pagalbos tarnyba.

Nuo sausio mėnesio logopedines pratybas lankė 6 mokiniai, turintys fonologinį kalbos sutrikimą, 1 mokinys turintis fonetinį kalbos sutrikimą, 8 mokiniai turintys rašymo ir skaitymo sutrikimus. Per I pusmetį sutrikimai pašalinti dviem mokiniams. Nuo rugsėjo mėnesio pratybas pradėjo lankyti 6 mokiniai su fonologiniu kalbos sutrikimu, 2 mokiniai su fonetiniu kalbos sutrikimu, 1 mokinys su vidutiniu kalbos neišsivystymu,

2 mokinys su fonetiniu kalbos sutrikimu, 2 turintys rašymo ir skaitymo sutrikimus. Per II pusmetį sutrikimai nepašalinti. Visi mokiniai toliau lankys pratybas.

Pratybų metu didelis dėmesys skiriamas šnekamosios kalbos (tarimo tikslinimo, foneminės klausos, garsinės analizės ir sintezės lavinimui), rašomosios bei sakytinės kalbos (rašymui, žodyno turtinimui, apibendrinančių sąvokų formavimui ir kt.) trūkumams šalinti. Logopedo pagalba reikalinga 30 mokinių, tačiau ji teikiama tik 11 mokinių. Bendradarbiaujama su mokytojais, kurie konsultuojami individualiai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine tarnyba. Bendraujama su mokinių tėvais, kuriems teikiamos individualios konsultacijos, kaip padėti mokiniams, koreguojant mokinių kalbą.

Ugdant pilnavertę asmenybę, mokykloje didelis dėmesys skiriamas nusikaltimų ir žalingų įpročių prevencijai, bendruomenės narių saugumo užtikrinimui. Vykdamas prevencines programas išskirtos šios strategijos: informacijos sklaidimas, atsakingos elgsenos ugdymas, asmeninių socialinių įgūdžių ugdymas. Prevencinės programos integruojamos į ugdomųjų dalykų turinį, klasės vadovų planus.

Socialinė pedagogė R. Steponavičienė nuolat rūpinosi, kad būtų užkirstas kelias netinkamam mokinių elgesiui, sprendė mokyklos nelankymo problemas, vyko bendradarbiavimas su mokytojais, mokinių tėvais.

2016 mokslo metais vaiko gerovės komisijai buvo aktualu susitelkti sprendžiant problemas, specialistams bendradarbiauti teikiant pagalbą mokiniui. Ieškota efektyvių pagalbos sprendimo būdų mokiniams, nelankantiems mokyklos, turintiems bendravimo problemų, mokymosi sunkumų.

Prevencinė veikla buvo vykdoma organizuojant įvairias akcijas, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą. Pradinių klasių mokiniai, ir mokytojai dalyvavo Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, kur galėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Tarptautinis patyčių prevencijos projektas „Olweus“ (OPKUS) vienija bendruomenę, moko pasitikėjimo, bendravimo, saugumo, skatina toleranciją, stiprina mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšius, pagarbą, moko kurti jaukią aplinką.

Mokykloje nuo 2017 m. rugsėjo pirmosios dienos dirba psichologas, kurio tikslas - padėti sprendžiant mokinių psichologines ir ugdymosi problemas, prevencinėmis priemonėmis prisidėti kuriant saugią mokyklos aplinką, skatinančią vaikų psichologinę gerovę, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene. Vestas renginys, „Tolerancijos dienos paminėjimas“ ,skaityta paskaita „Pyktis. Jo valdymo

būdai“,Atliktas „ Pirmokų adaptacijos tyrimas“, paskaita- diskusija devintokams apie tėvų - paauglių santykių sunkumus, apie paauglystės ypatumus, bei tėvų baimes. Vykdoma programa prieš patyčias „OPKUS“. Vykdyta 4-10 klasių mokinių apklausos dėl patyčių.

Bendraujama ir bendradarbiaujama su Panevėžio rajono Žibartonių pagrindine mokykla, Kėdainių rajono Miegėnų pagrindine mokykla, Šėtos gimnazija. Dalyvaujama bendruose renginiuose „Valentinadienis“. Truskavos mokyklos mokinių tarybos nariai vyko į Šėtos gimnazijos renginį „Draugystės naktis“. Jungtinė Kėdainių rajono Truskavos ir Panevėžio rajono Žibartonių pagrindinių mokyklų 7–10 klasių mokinių komanda dalyvavo orientaciniame pėsčiųjų žygyje „Prisikėlimo apygardos partizanų takais“. VŠĮ „Patriotai“ kasmet organizuoja žygius po partizanų apygardas visoje Lietuvoje.

Aktyvi ir pilietiška 2017 m. Truskavos pagrindinės mokyklos mokinių taryba. MT narės aktyviai dalyvauja KRMT (Kėdainių rajono mokinių taryba) „Vadovų klube“, kuriuose svarstomi įvairūs klausimai, aktualūs mokyklų savivaldoms: pilietiškumas mokyklose, savivaldų poreikių analizės, bendradarbiavimo galimybės, Kėdainių rajono savivaldų forume „Nuo trobelės iki dangoraižio“, MT nariai reflektuoja, supažindina su naujovėmis, aptaria, ką galima pritaikyti savo mokyklos savivaldoje. Organizuoja pilietines iniciatyvas mokykloje: mokyklos bendruomenę kvietė aktyviai dalyvauti Lietuvos prezidentės skelbiamoje akcijoje „Knygų kalėdos“. Akcija dar nepasibaigusi, bet jau daug klasių prisijungė prie gražios iniciatyvos ir dovanojo savo mokyklos bibliotekai knygas, organizavo tarptautinę Mokytojų dieną, sukūrė filmuką apie šią šventę, dalyvavo KRMT skelbtame konkurse „MokytoYAY“, kur buvo apdovanoti dovanomis ir padėka, organizavo Pasaulinę sveikinimosi dieną, Tarptautinę draugo dieną. Mokyklos mokinių taryba yra sukūrusi Feisbuko puslapį „Truskavos mokyklos mokinių taryba“, kuriame operatyviai skelbiamos visos savivaldos naujienos, renginiai, kvietimai, talpinamos nuotraukos.MT pirmininkė yra priimta į LMS (Lietuvos moksleivių sąjungą).

Vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas.

Mokytojai dalyvavo ir Kėdainių MŠC veikloje. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra Kėdainių rajono švietimo įstaigų direktorių pavaduotojų ir skyrių vedėjų susivienijimo valdybos narė. Mokyklos administracija dalyvavo „Mokyklos veiklos įsivertinimas – prielaida veiklos tobulinimui“, „Pokytis ir naujovė: koks santykis? Kodėl norime naujovių ir bijome pokyčių? Pokyčių jėgos.“, „Pedagogo veiklos vertinimas ir įsivertinimas socialinio ir emocinio ugdymo kontekste“ ir kt.

Per 2017 metus metodikos grupės nariai dalyvavo mokyklos metodikos grupės veikloje, kurios metu buvo tvirtinami įvairūs planai, aptariami lankyti seminarai. Mokyklos mokytojai dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje: VG komisijoje, Olweus (OPKUS) mokymo ir supervizijų grupėse, standartizuotų testų darbų vykdyme ir vertinime, matematikos pasiekimų patikrinimo vykdyme ir vertinime, lietuvių kalbos pasiekimų vykdyme ir vertinime, darbo grupėje socialinės aplinkos tyrimui atlikti OLWEUS apklausos organizavime/vykdyje, darbo grupėje „Ugdymo plano analizei atlikti“. Atnaujinti Truskavos pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, Mokyklos mokinių lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.

Vadovai ir mokytojai tobulino profesines kompetencijas : rūpinosi savišvieta, specialybės žinias ir įgūdžius gilino seminaruose, mokymuose. Išgirstomis naujovėmis ir kita vertinga informacija dalijosi metodikos grupių užsiėmimuose, vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų ugdamosios veiklos organizavimo klausimais. Įgytas žinias taiko planuojant pamokos veiklą. Mokytojai vyko į seminarus įvairiomis temomis Kėdainių KŠPT, Panevėžio pedagogų kvalifikacijos centre, Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, Jonavos suaugusiųjų švietimo centre.

Mokytojai dalyvavo seminare „Matematikos mokymas pagal „Taip“ serijos vadovėlius“, „ Mokinių gebėjimų ugdymas mokant lietuvių kalbos pradinėje mokykloje.“, „Skaitmeniniai produktai sėkmingam pradinių klasių mokinių IT kompetencijų ugdymui“, „Jausmų labirintai. Vaikų emocijų raiška ir netinkamo elgesio valdymas“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo formos su mokiniais, Metodinėje dienoje Kėdainių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams “Pedagoginių idėjų mugė”, Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas”, „Vaiko agresija ir pyktis.“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“, „Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas“, Video seminaras: „Pagrindiniai paauglystės etapai“, Video seminaras: „Suvaldytas stresas“.

Pedagogai seminaruose domėjosi temomis, padedančiomis pažinti šiuolaikinį vaiką, susipažino su bendravimo ir bendradarbiavimo formomis su mokiniais, bendradarbiavimo su mokiniu problemas, tobulino žinias apie mokinio pažangos stebėjimą ir vertinimą ir kt. Mokykloje sudaromos galimybės visiems mokytojams tobulinti profesines kompetencijas. Mokytojai vyko į edukacinę kelionę Pažintinis infoturas po Zonavikiją.

Ryšių su mokinių tėvais ir bendruomene stiprinimas. Šio tikslo buvo siekiama aktyviau tėvus įtraukiant į mokyklos ugdomąją veiklą. Tuo tikslu tėvai buvo kviečiami į visus mokyklos renginius, tėvų susirinkimus. Mokykloje lankėsi psichologė Aušra Mikelaitienė, kuri mokinių

tėvams skaitė paskaitą „ Tėvų ir vaikų bendravimas paauglystės laikotarpiu“. „. Ryšys stiprinamas organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvautų tėvai kartu su vaikais: anksčiau minėta Šeimų diena, adventinė popietė “Advento žvakių šviesoje”, kur dalyvavo tėveliai, Pavermenio bendruomenės nariai, mokyklos kolektyvas. Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė ir kiti specialistai pagal poreikį vedė individualius pokalbius su tėvais. Siekiama, kad tėvai rūpintųsi vaikų ugdymu, todėl jie skatinami raštiškomis padėkomis už gerą vaikų elgesį mokykloje, ugdymosi pastangas, už reikšmingą veiklą.

Vyksta informacijos sklaida mokinių tėvams mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Mokykloje kuriama gerais tarpusavio santykiais, bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiama kultūra. Mokykla bendradarbiauja su Truskavos kaimo bendruomene, Lančiūnavos kaimo bendruomene, Panevėžio rajono Linkaučių km. UAB „Radviliškio duona“ kaimo kepykla, Lančiūnavos BC vadovu ūkininku V. Kvedaru, Lančiūnavos bendruomenės centro narėmis I.Paragiene ir M.Grigiene, Truskavos kaimo bendruomenės centro narėmis I. Šipeliene, L.Silevičiene,E.Kiuriene, G.Maršalkiene, stiprinamas mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

### III. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS. IŠVADOS.

2017 metais įsivertinant ir nustatant savo mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses bei tobulinti veiklą, siekta išsiaiškinti, kas trukdo mūsų veiklai, dėl ko turėtume pasistengti. Internetinėje apklausoje dalyvavo 24 respondentai, klausimynai atsakyti visiškai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)\*\*

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
213	<i>Poreikių pažinimas</i>	Mokslo metų pabaigoje atliekamas mokinių anketavimas, siekiant numatyti mokinių ugdymosi poreikius, rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdyje. Sudaroma galimybė laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius, galimybes ir lūkesčius. Sudarant ugdymo planą, planuojamas visų ir kiekvieno mokinio ugdymas (dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla, veiklos). Dirba specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas.
1.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

111	Savivoka, savivertė.	<p>Plačiojo įsivertinimo anketa ( bendra ataskaita) galima teigti, kad dauguma mokinių nepasitiki savo jėgomis, žino, bet bijo iššūkių – retai priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes. Padedant specialistams, bando save valdyti stresinėse situacijose, spręsti problemas. Klasės auklėtojų atlikti testai siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi stilių. Tačiau ne visi mokytojai pasinaudojo rezultatų analize, planuojant, taikant metodus pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.</p> <p>Visuotinio susirinkimo metu atliktus tėvų apklausą paaiškėjo, kad apie 30% tėvų auklėjant vaikus, iškyla didesnių ar mažesnių problemų, tėvams trūksta žinių apie nuolatinį vaiko savivertės sutvirtinimą.</p>
<b>1.3. Tobulinamos veiklos aspektai</b>		
121	<i>Optimalumas</i>	<p>3.3.3. Aptariant plačiojo įsivertinimo rezultatus, 42% mokytojų mano, kad mokinių mokymosi pasiekimai neatitinka išsilavinimo standartų, nes daugelio mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių rezultatų yra menka. 54% apklausos dalyvių įvertino 3, 42% - 2 balais. Mokykloje sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Klasių vadovai kartu su mokiniais nusimato pusmečių vertinimo rezultatus ir fiksuoja asmeninės pažangos stebėsenos lapę. Vykdoma visų metų asmeninė pažangos stebėseną, pildoma asmeninės pažangos diagramos forma, analizuojama, aptariama, numatomi tolimesni lūkesčiai ir rezultatai. Mokytojai dalyvauja tobulinamos veiklos seminaruose.</p>

**MOKYKLOS PAŽANGA.** Tobulintina pasirinkta veikla turėjo įtakos mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai. Veiklumas, dalyvavimas mokinių savivaldos veikloje padidėjo 50%. Mokiniai tapo kūrybiškesni, atsakingesni. Patys organizavo įvairius reginius, bendravo ir bendradarbiavo su kitų mokyklų savivaldomis. Mokiniais, turintiems nepatenkinamus dalyko įvertinimus pusmetyje, vaiko gerovės komisijos siūlymu, mokytojų parengti individualūs ugdymosi planai spragoms likviduoti. Daugiau negu 70% mokinių išsitaikė nepatenkinamus pusmečio vertinimus per nustatytą laikotarpį. Atnaujintas pasiekimų ir pažangos aprašas. Mokytojai laikosi vieningų vertinimo normų., mokiniai tampa atsakingesni, bando kelti tolimesnius mokymosi tikslus bei lūkesčius. Mokiniai per pamoką tapo aktyvesni, reiškia savo nuomonę.

Ugdymo(-si) proceso pagerėjimas. 2016-2017 m.m. 100% mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, gavo teigiamus matematikos ir lietuvių kalbos įvertinimus ( lyginant su 2015-2016 – 66% gavo teigiamus įvertinimus). Pasiekimai pagerėjo 34%. 2016-2017 m. 100% mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, toliau tęsia mokslus gimnazijose, profesinio rengimo centruose. 5% pagerėjo 1 – 10 klasių mokinių pamokų lankomumas, lyginant su praėjusiais metais, pakoregavus naują lankomumo tvarką, kuri turėjo įtakos mokinių

ugdymui(-si).Patobulėjo pamokos vadyba. Siekdami didesnę dėmesį skirti mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokymosi motyvacijai skatinti, 50 % mokytojai vedė integruotas pamokas.

Mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų) šiuos aspektus. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose ir kt.(viso 1135 val.per metus).80 % mokytojų taiko IKT savo dalykų pamokose. Tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.Lietuvių kalbos 5-7-9 , pradinių 1 kl. mokytojai dirba pagal atnaujintas lietuvių kalbos ugdymo programas. Gerinant mokinių motyvaciją, skatinant pasiekimus ir pažangą, vykdoma visų metų mokinių asmeninė pažangos stebėseną, pildoma asmeninės pažangos diagramos forma, analizuojama, aptariama, numatomi tolimesni lūkesčiai ir rezultatai. Tobulinama individuali mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo sistema.100 % mokytojų įsivertino savo veiklą pagal mokyklos parengtas veiklos atskaitas, rašė refleksijas už 2016/2017 mokslo metus.

Mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius). Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius: įrengtos mokytojams kompiuterizuotos darbo vietos, viena informacinių technologijų klasė mokiniams, projektoriai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. 80% mokytojų pamokose dažnai naudoja IKT. Mokiniais suteikiama galimybė naudotis IKT informacijos radimui, apdorojimui, sisteminimui skaidrių kūrimui bei demonstravimui, filmukų kūrimui, literatūros kūrinių iliustravimu. Mokiniai tampa savarankiškesni, kūrybiškesni. Mokytojai vizualizuoja ugdymosi procesą, kuriama jauki mokymosi aplinka. Mokiniais vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje ( muziejuose, išvykose, gamtoje).

## **APIBENDRINIMAS**

Pedagogams labai svarbūs lankyti seminarai, kadangi gaunama informacija ir ja dalinamasi su kolegomis bei panaudojama savo tiesioginiame darbe. Ugdymo kokybė dažnai priklauso nuo pedagogo, todėl, kuo labiau jis tobulina savo kvalifikaciją, tuo kokybiškesnes paslaugas jis teikia. Didžiąją pedagogų dalį lankyti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kursai, renginiai atitinka profesinio tobulėjimo poreikius, suteikia naujų dalykinių žinių, informacijos apie naujus ugdymo metodus, lengvai pritaikomus praktikoje. Juose dalyvaujama dėl vidinio poreikio tobulėti. Siekdami didesnę dėmesį skirti mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokymosi motyvacijai skatinti, 50 % mokytojų vedė integruotas pamokas. Pamokos tobulinimui didelį poveikį daro pamokos vadyba.

Mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai į kuriuos kviečiami psichologai bei kiti specialistai, stengiamasi išsiaiškinti tėvų lūkesčius. Klasių auklėtojai bei dalykų mokytojai bendrauja su tėvais individualiai pagal poreikį, skambindami telefonu, pildydami elektroninį dienyną. Tėvai noriai ir dažniau ėmė lankytis mokykloje, jiems buvo suteikta aktuali informacija. Tėvai įsitraukė į ugdymosi procesą ( padėjo vesti pamokas, skaitė knygas) , projektinė veikla (TRINUS),

aktyviau dalyvauja mokyklos organizuojamuose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose( dainuoja su vaikais, dalyvauja viktorinose, proto mūšiuose, sportuoja, gamina rankdarbius, puošia mokyklą). Pagerėjo bendradarbiavimas, tėvų aktyvumas.

### **IŠVADOS**

1. Mokyklos bendruomenė laiko save viena darnia komanda.
2. Tėvai vis dažniau įsitraukė į ugdymosi procesą. Pagerėjo bendradarbiavimas, tėvų aktyvumas.
3. 100% mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, gavo patenkinamus matematikos ir lietuvių kalbos įvertinimus
4. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose.

### **REKOMENDACIJOS**

1. Tobulinti mokinio individualią pažangą, įsivertinimą, laiku apčiuopti jo ugdymo spragas ir skubiai jas ištaisyti.
2. Bendradarbiauti visiems mokyklos mokytojams, atsižvelgus į savo aplinkos kontekstą, ieškoti paprastų, bet veiksmingų mokymosi pagalbos būdų, kurie pagelbės mokiniams siekti individualios pažangos.
3. Organizuoti mokymosi pagalbą, diagnozuoti skaitymo ir rašymo problemas, mokyti skaityti ir rašyti per visų dalykų pamokas.
4. Ugdyti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas.
5. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.
6. Organizuoti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą.



#### IV. 2018 METŲ PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

2018 metų veiklos plano turinys

Eil. Nr.	Sritis	Aspektai
1.	Valdymas.	1.1. Įsakymai dėl programos sudarymo darbo grupės skyrimo. 1.2. Įsakymai dėl programos tvirtinimo. 1.3. Administracija. 1.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. 1.5. Mokyklos taryba. 1.6. Mokinių taryba.
2.	Darbo gairės.	2.1. Mokyklos 2015–2018 strateginis planas. 2.2. Mokyklos vizija, misija. 2.3. 2017 m. situacijos analizė. 2.4. Prioritetai, tikslai, uždaviniai. 2.5. Mokytojų tarybos, direkcijos posėdžiai.
3.	Veiklos tikslai ir uždaviniai.	3.1. Mokyklos veiklos programa. 3.2. Mokytojų tarybos veiklos planas. 3.3. Mokinių savivaldos klubo planas. 3.4. Metodikos grupių veiklos planas. 3.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos planas. 3.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 3.7. Profesinio informavimo ir konsultavimo veiklos planas. 3.8. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas.
4.	Kalendoriniai planai.	4.1. Mėnesio darbo planai
5.	Stebėseną.	5.1. Mokytojų, specialistų veiklos stebėseną.

#### V. VEIKLOS TURINYS

##### Prioritetai:

- Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.
- Plėtoti iniciatyvą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos bei panaudojamų resursų planavimą.

**PRIORITETAS: Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

**1. Tikslas: Tobulinti pamokos vadybą, ugdymo(si) ir mokymo(si) turinio ir metodų pritaikymas mokiniui.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>DATA</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
1.1. Tęsti pamokos kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas patirtų sėkmę.	Pamokos kokybės tobulinimas.	2018 m.	Dalykų mokytojai	2 kartus per metus metodikos grupėse mokytojai analizuos ugdymo(si) veiksmingumą ir priims susitarimus jiems tobulinti.
	Pamokų stebėjimas ir vertinimas; pamokos uždavinio pateikimas, išmokymo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.	2018 m.	Administracija	Aplankytos kiekvieno mokytojo pamokos, atliekami tyrimai, kaip įgytos žinios taikomos pamokos vadybai efektyvinti. Rezultatai kasmet aptariami įsivertinimų metu, priimami sprendimai pamokos vadybai tobulinti.
	Projektinės ar kitokios mokiniams patrauklios veiklos organizavimas netradicinėje aplinkoje.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Tikslingai organizuojant ugdymo procesą, mokiniai išmoks prasmingų dalykų, kuriuos galės taikyti praktikoje. Mokymosi procesas taps įdomus ir patrauklus. Prasmingoje veikloje pamokos metu siekiama numatytų mokymosi pasiekimų.
	Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, ugdymo turinio diferencijavimas	2018 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai taikys aktyviusius ugdymo metodus, diferencijuos užduotis, pateiks mokiniams daugiau praktinių užduočių, atitinkančių pasirengimo lygį, vertins mokinius, siekdami, kad jie pajustų sėkmę.

	ir tikslinės pagalbos mokiniui teikimas.			
	Atvirų durų dienų mokiniams ir tėvams organizavimas.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai bei jų tėvai susipažins su mokyklos materialine baze, vidaus tvarkos taisyklėmis, ugdymo plano teikiamomis galimybėmis.
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijamasis gerąja patirtimi su kolegomis. Pedagoginės patirties sklaida metodinėse grupėse, su kolegomis (aptarti lankytų seminarų medžiagą, stebėtų atvirų pamokų išvadas, žiniasklaidoje pateiktas naujoves ir kt.)	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas, įgytas žinias taikys pamokos vadybai tobulinti, dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Aptars, ką naujo pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų).
	Integruotų pamokų dienos. Pamokos be skambučio.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Suderintos integruotos dienos pamokos ir sudarytas integruotų pamokų tvarkaraštis, vedamos integruotos pamokos ir fiksuojamos el. dienyne.

				Įdomus ir patrauklus mokymosi procesas.
1.2. Diagnozuoti skaitymo ir rašymo problemas, mokyti skaityti ir rašyti per visų dalykų pamokas.	Mokyti rašymo ir taisyklingos kalbos, taip pat ir tam tikro dalyko kalbos per visas pamokas.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Skaitymas – kaip prioritetas informacijai gauti ir panaudoti ( visų dalykų mokymuisi).
	Skaitymo skatinimo iniciatyvos įtraukiant visą mokyklos bendruomenę: tėvus, mokytojus, mokinius.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Skatinamas mokinių noras skaityti, formuojama teigiamas požiūris į skaitymą ir stiprinamas skaitymo svarbos suvokimas. Sudominti mokinius skaitymu, įtraukiant mokinių tėvus bei visą mokyklos bendruomenę.

**PRIORITETAS: Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

**2. Tikslas: Gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>DATA</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
2.1. Siekti mokyklos ir visų mokinių individualios pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus bei poreikius.	Sisteminis individualios mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas su mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais bei mokytojais.	2018 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojais, tėvai, administracija	Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos bei geresnių mokymosi pasiekimų.

	Bendras mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimas, aktyvinant mokinių dalyvavimą ugdymosi procese bei skatinant mokinius įsivertinti savo pasiekimus bei pastangas.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokytojai pamokose naudos įvairius įsivertinimo bei pažangos fiksavimo metodus, skatinančius mokinius įsivertinti savo pasiekimus, pažangą bei pastangas.
	Individualios mokinio pažangos aptarimas, fiksavimas, mokymo metodų, vertinimo būdų, skatinančių motyvuoti mokinius siūlymai mokytojams.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Administracijos posėdžiuose mokytojai dalinsis patirtimi, rekomendacijomis apie individualios mokinių pažangos stebėjimą, fiksavimą veiksmingumą ir pagalbą mokiniui. Dalinamasi patirtimi ir veiksmingais metodais.
	Pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams pamokoje diferencijavimas ir individualizavimas.	2018 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis pagal savo gebėjimus. Skatinti mokymosi sunkumų bei ypatingų gabumų turinčius mokinius.
	Individualios mokinio pažangos sukurto aplanko tobulinimas.	2018 m.	Metodinės darbo grupės Dalykų mokytojai	Patobulintas individualios mokinio pažangos aplankas, individualios mokinio

				pažangos fiksavimo sistema.
	Tobulinti specialiųjų poreikių mokinių pažangos fiksavimą.	2018 m.	Spec. pedagogė R.Ginaitienė	Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, priimti pagrįstus sprendimus.
	Mokinių dalyvavimo įsivertinimo procese aktyvinimas, pasiekimų ir pastangų skatinimas.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Mokiniai nuolat skatinami įsivertinti gebėjimus, žinias pamokų metu, pasitikrinti savo gebėjimus dalyvaudami diagnostinių ir standartizuotų testų vykdyme, PUPe.

**PRIORITETAS: Patrauklios, saugios aplinkos ir sveikos mokyklos įvaizdis.**

**3. Tikslas: Telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią aplinką mokinių ugdymui(si), formuojant patrauklios, pilietiškos, patriotiškos ir sveikos mokyklos įvaizdį.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>DATA</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
1.Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, kultūrą, mokyklos bendruomenės	Valstybinių, tautinių švenčių, minėjimų, pilietiško akcijų ir kitų renginių organizavimas.	2018 m. Sausis	Administracija Dalykų mokytojai	Organizuojami renginiai, minėjimai, šventės, akcijos, skatinantys mokinius gerbti savo šalies istorinį paveldą, ugdantys pilietišumą ir toleranciją.
	Kitų institucijų inicijuojamuose prevencinėse programose, akcijose dalyvavimas.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Vykdomi prevenciniai projektai, akcijos, efektyvinamas prevencinės grupės darbas.

narių atsakomybę, stiprinti vertybines nuostatas pilietiškumą ir patriotiškumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.			Pagalbos mokiniui specialistai	
	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Parengtų „Rengimo šeimai ir lytiškumo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“ programų vykdymas.	2018 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Aptartos mokinių sveikatos problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai. Mokiniai įgaus naujų žinių, skatinančių sveikos gyvensenos naudą, lytiškumo ugdymą, taikys jas kasdieniniame gyvenime.
	Edukacinės, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimas. Lietuvių kalbos dienų renginiai. Ugdymo veiklos vykdymo aplinkos (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, netradicinėje aplinkoje ir kt.)	2018 m.	Dalykų mokytojai	Per aktyvią pažintinę veiklą, kuo daugiau mokinių sudominama gimtojo krašto istorija, praturtinama mokinių pasaulėžiūra, ugdomoji veikla vyksta netradicinėse aplinkose.
	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose, mokyklos organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, programose, projektuose ir kituose renginiuose.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokyklos vardo garsinimas. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, žinių ir kūrybinių gebėjimų demonstravimas, mokymosi sėkmės patyrimas. Gabių ir ugdymosi sunkumų turinčių mokinių skatinimas.
	Sąlygų sudarymas mokinių karjeros kompetencijų ugdymuisi.	2018 m.	Bibliotekininkė Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat atnaujinta informaciją apie profesijas. 8-9-10 klasių mokiniams teminės klasių valandėlės, karjera ugdymui integruota į ugdymo procesą, dalyvavimas karjeros ugdymui rengiamuose renginiuose.

	Mokyklos veiklos sklaida internetiniame mokyklos puslapyje, rajoninėje spaudoje.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Gerinamas mokyklos įvaizdis.
	Tikslingas panaudojamų resursų planavimas.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Išteklių (finansinių, materialinių, intelektualinių – vadovėlių, priemonių, programų ir pan.) 2017, 2018 metais panaudojimas tobulinant mokinių mokymąsi ir ugdymąsi.

**PRIORITETAS: Patrauklios, saugios aplinkos ir sveikos mokyklos įvaizdis.**

**4. Tikslas. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą, plėtoti mokyklos, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>DATA</b>	<b>VYKDYTOJAI</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
4.1.Palaikyti mokyklos bendruomenės narių, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių santykius.	Mokyklos bendruomenės ir Truskavos, Lančiūnavos ir kt. bendruomenių narių bendradarbiavimo efektyvinimas.	2018 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Bendri tradiciniai kaimo bendruomenės ir mokyklos renginiai. Kaimo bendruomenių narių, socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklos organizavimą.
	Karjeros kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su profesinio rengimo centrais (pasitelkiant – pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su švietimo įstaigų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis).	2018 m.	Administracija Klasių auklėtojai Pagalbos mokiniui specialistai	Išvykos, susitikimai paskatins mokinius domėtis ateities karjera ir ją racionaliai planuoti.
	Bendradarbiavimo su Žibartonių, Miegėnų ir kt. pagrindinių mokyklos savivaldos institucijomis tęstinumas.	2018 m.	Mokinių savivalda	Bendradarbiaus su kitų mokyklų savivaldos institucijomis, dalinsis gerosios patirties sklaida



	Truskavos regiono kultūros pažinimo stiprinimas, puoselėjant mūsų krašto žmonių tradicijas, papročius, kalbą, ugdant tautinį identitetą.	2018 m.	Dalykų mokytojai	Per aktyvią pažintinę, integruotą veiklą kuo daugiau mokinių susidomės gimtojo krašto istorija, plėtosis ryšiai su tėvais ir vietos bendruomene.
	Bendra veikla su socialiniais partneriais, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą.	2018 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, Klasių auklėtojai	Prevenciniai pokalbiai su policijos pareigūnais dėl mokinių, pažeidusių mokyklos taisykles. Bendradarbiavimas su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine pagalbos tarnyba, teikiant pagalbą kalbos sutrikimų, spec. poreikių turintiems mokiniams.
4.2. Įtraukti ir sudaryti galimybes tėvams (globėjams, rūpintojams) aktyviai dalyvauti klasių bendruomenių ir mokyklos savivaldos institucijų veikloje, veiklos planavime, ugdymo (-si) procese, bendruomenės gyvenime,	Glaudžiai bendradarbiauti tėvams ir mokytojams, siekiant pažinti mokinio asmenybės ūgtį, numatant kiekvieno mokinio lūkesčius, stebint eigą ir vyksmą.	2018 m.	Administracija Mokinių taryba	Tėvai ir mokytojai bendradarbiaus tarpusavyje, siekdami pažinti vaiko interesus ir galimybes, domėtis asmenybės ūgtimi.
	Įvairių projektų inicijavimas ir įgyvendinimas. Laisvalaikio užimtumo veiklų kartu su tėvais (renginių, sporto švenčių ir pan.) organizavimas.	2018 m.	Klasių auklėtojai Tėvai (globėjai, rūpintojai) Administracija	Tėvai įtraukiami į ugdomąjį procesą. Bendri tradiciniai tėvų ir mokyklos bendruomenės renginiai.
	Mokyklos bendruomenės bei tėvų pedagoginis švietimas.	2018 m.	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Paskaitos, seminarai, diskusijos, konferencijos, šviečiamosios medžiagos mokymas, mokytojams ir tėvams rengimas.
	Vykdyti tėvų apklausas dėl mokinių ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo.	2018 m.	Administracija, klasių vadovai, mokyklos vidaus ir išorės	2018 m. Mokyklos (vidaus audito) įsivertinimas. Apklausose dalyvaus apie 50% mokinių tėvų.

ieškant įvairesnių bendravimo formų.			įsivertinimo grupė.	
---	--	--	------------------------	--

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos posėdžio  
2018 02 06 protokolas Nr. 1  
Mokyklos tarybos pirmininkė  
Irena Pupininkienė