

## **Olweus mokinių apklausų apie patyčias duomenys**

Mūsų mokykla nuo 2018 m. m. yra sertifikuota Olweus vardo mokykla. Kasmet vykdomos mokinių apklausos, atskleidžiančios patyčių mastą ir įgalinančios vertinti mokykloje naudojamų patyčių prevencijai skirtų priemonių efektyvumą.

Vykdytų apklausų rezultatai dalyvavimo Olweus programoje laikotarpiu stipriai kito nuo 30,3 proc. 2015 m., kuomet ši programa buvo pradėta diegti, iki 9 proc. 2019 m. Nepaisant šių puikių 2019 m. apklausos rezultatų, šiemet pastebimas nežymus patyčių situacijos mokykloje pablogėjimas – 14,9 proc. mokinių tikina patiriantys prieš juos nukreiptus tyčinius veiksmus, norint jiems sąmoningai pakenkti. Kitaip tariant, patyčias patiriančių mokinių skaičius išaugo nuo 7 iki 9 ir atsirado dar du vaikai, kurie teigia susiduriantys su mokykloje nepageidaujamu patyčių reiškiniu. Rezultatai liūdina ir skatina iš naujo analizuoti taikomų patyčių prevencijai skirtų priemonių efektyvumą. Kita vertus, tikėtina, jog Olweus programos įgyvendinimo metu auga mokinių išprusimas patyčių atpažinimo ir identifikavimo srityje, todėl mokiniai geba jautriau, atsakingiau vertinti nederamą aplinkinių elgesį ir ieškoti pagalbos problemai dar nepasiekus kritinio taško.

Minėti apklausos rezultatai buvo pristatyti visai mokyklos bendruomenei, nes OLWEUS programos esmė yra į patyčių prevencijai skirtas veiklas įtraukti visas ugdymo ar jo aptarnavimo procesuose dalyvaujančias asmenų grupes. Didžiausias Olweus programos siekis yra kurti aplinką, kurioje suaugusieji jaustų atsakomybę už vaikų fizinį ir psichologinį saugumą bei emocinį komfortą.

Per artimiausius MSG susirinkimus kiekviena darbo grupė aptars apklausos duomenis ir nuspręs, ką konkrečiai galima padaryti mokinių saugumui užtikrinti. Taip pat kiekvienas klasės vadovas supažindins savo auklėtinius su šių metų apklausos rezultatais. Teigtina, jog vertindami apklausos duomenis didžiuotis gali 4, 5, 7, 10 klasių mokiniai ir jų vadovai, nes šiose klasėse nebuvo fiksuoti patyčių atvejai. Tačiau 6, 8 ir 9 klasių mokiniai ir jų vadovai turėtų atidžiau išanalizuoti dalies mokinių tarpasmeniuose santykiuose egzistuojančią įtampą, nesutarimus ar konfliktus, lemiančius patyčių atmosferos susidarymą.

**Psichologė N. Ulickienė**