

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO
TVARKOS APRAŠAS 2018-2019 M.M.**

1. Priėsmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos ŗvietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkriėio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Źin., 2013, Nr. 122-6236) (Lietuvos Respublikos ŗvietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija).

2.Truskavos pagrindinė mokykla priėsmokyklinėje grupėje įgyvendinama „Priėsmokyklinio ugdymo bendroji programa“ patvirtinta Lietuvos Respublikos ŗvietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 779.

3. Priėsmokyklinėje grupėje dirba: priėsmokyklinio ugdymo pedagogė Janina Stašauskienė- 36 val. per savaitę; muzikos būrelio vadovė Dalia Karalienė – 1 val.

4. Priėsmokyklinėje grupėje su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dirba logopedas.

5. Bendrosios priėsmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos įgyvendinimo trukmė – 175 ugdymo dienos.

Darbo režimas – penkiadienis. Darbo trukmė – 7.12 val. (nuo 7.30 iki 14.42). Ugdymo proceso trukmė nuo 2018-09-03 iki 2019-06-07.

6. Programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos vaikų atostogos pagal bendrojo lavinimo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką. Priėsmokyklinėje grupėje atostogos skiriamos:

Rudens	2018-10-27–2018-11-02
Źiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Źiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26
Vasaros	2019-06-07-2019-08-31

7. Priėsmokyklinė grupė įgyvendina prevencinę programą „Źipio draugai“ (1 val.per savaitę).

8. Į ugdymo procesą integruojama J. Skridulienės, V. Vyšniauskienės OPA PA knygų ir užduočių serija.

9. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas:

9.1. parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priėsmokyklinio ugdymo modelį;

9.2. planuoja savaitės veiklą pagal OPA PA.

9.3. organizuoja ugdomąją veiklą pagal planą, organizuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsiŹvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

10. Priėsmokyklinio ugdymo siekis - vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė kompetencijos, kurios ugdomos integruotai ir neskaidomos į atskiras sritis/dalykus. Ugdymo procesas yra vientisas.

11. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priėsmokyklinio ugdymo pedagogas:

11.1. vaikų pasiekimų įvertinimą atlieka ugdomųjų metų pradžioje (rugsėjo mėn.) ir pabaigoje (gegužės mėn.). Per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

11.2. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsiŹvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi porŹeikius ir galimybes, Truskavos pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei fiksavimo organizavimo aprašu, patvirtintu Truskavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V – 69, patvirtintu metodikos tarybos grupėje.

11.2. pasiekimus fiksuoja tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše ir e-dienyne eduka.dienynas.lt

11.3. įgyvendinus programą, atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

11.4. supaŹindina tėvus su priėsmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą pažangą.