

**KĖDAINIŲ R. TRUSKAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS LEMKĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDRA INFORMACIJA

Oficialusis mokyklos pavadinimas – Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla, trumpasis pavadinimas – Truskavos pagrindinė mokykla. Mokyklos direktorė – Rasa Lemkė, II vadybinė kategorija, vadybinis stažas – 22 m., pedagoginis stažas – 36 m.. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191017430. Įsteigimo data – 1863 m. Mokyklos veiklos sritis – švietimas. Mokyklos švietimo veiklos rūšys: pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas; kitos mokyklos veiklos rūšys – žr. Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos nuostatuose. Mokyklos tinklalapis www.truskavosmokykla.lt.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

2018 metų mokyklos veiklos plane numatyti prioritetai :

1. ugdymo(si) patrauklumo ir efektyvumo didinimas,
2. plėtoti iniciatyvą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos bei panaudojamų resursų planavimą.

Išsikelti šie veiklos tikslai:

1. tobulinti pamokos vadybą,
2. ugdymo(si) ir mokymo(si) turinio ir metodų pritaikymas mokiniui,
3. gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus,
4. telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią aplinką mokinių ugdymui(si), formuojant patrauklios, pilietiškos, patriotiškos ir sveikos mokyklos įvaizdį,
5. tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą, plėtoti mokyklos, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.

Uždaviniai:

1. tęsti pamokos kokybės tobulinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas patirtų sėkmę,
2. diagnozuoti skaitymo ir rašymo problemas, mokyti skaityti ir rašyti per visų dalykų pamokas,
3. siekti mokyklos ir visų mokinių individualios pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus bei poreikius, tobulinti mokinių individualią pažangą, siekiant geresnių ugdymosi pasiekimų,
4. puoselėti esamas mokyklos tradicijas, kultūrą, mokyklos bendruomenės narių atsakomybę, stiprinti vertybines nuostatas pilietiškumą ir patriotiškumą,
5. formuoti sveikos gyvenamosios įgūdžius,
6. palaikyti mokyklos bendruomenės narių, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių santykius,
7. įtraukti ir sudaryti galimybes tėvams (globėjams, rūpintojams) aktyviai dalyvauti klasių bendruomenių ir mokyklos savivaldos institucijų veikloje, veiklos planavime, ugdymo (-si) procese, bendruomenės gyvenime, ieškant įvairesnių bendravimo formų.

Uždavinių įgyvendinimas, atspindi metodikos grupių, sveikatos priežiūros specialistės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės, vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitose. Neformaliajam ugdymui plane numatyta ir išnaudota 21 valanda. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai buvo supažindinami su krašto papročiais, mokyklos ir bendruomenės tradicijomis. Švenčiamos kalendorinės šventės, kuriose dalyvavo mokinių tėvai, kaimo bendruomenės nariai, mokytojai. Mokiniai su tėvais dalyvavo šeimų estafečių varžybose, kurios įtrauktos į Šeimų dienos programą.

Mokykloje pažymimos reikšmingos datos, minimos valstybės šventės, valstybinės lietuvių kalbos komisijos iniciatyva rengiami renginiai, organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai. Sveikos gyvenamosios įgūdžiai buvo formuojami sporto renginiuose, kuriuose mokiniai turėjo

galimybes ugdytis sveikos gyvensenos pamatus, susiformuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, gali augti ir mokytis sveikatai palankioje fizinėje aplinkoje.

Socialinė pedagogė ir psichologė organizavo mokinių dalyvavimą prevenciniuose žalingų įpročių renginiuose, įvairių programų veiklose, akcijose, projektuose.

Siekiant mokinių motyvacijos ugdymo procese, diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomi mokinių gebėjimus atitinkantys metodai. Pamokose naudojamosi informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje. Mokytojai vedė atviras – integruotas pamokas. Įvairių dalykų pamokos vedamos ir netradicinėje aplinkoje. Nuo 2017 m. mokslo metų pradžioje mokinių motyvacijai skatinti, pažinti realų pasaulį, tirti jį natūralioje aplinkoje, ugdytis gebėjimus, reikalingus ateičiai mokykloje organizuojamas integruotas ugdymas „Pamokos be skambučio, mokykla be sienų“. Ši tradicija buvo tęsiama ir 2018 metais. Mokykloje išnyksta mokomųjų dalykų ribos. Integruotas mokymas išlaisvina mokinių bei mokytojo kūrybiškumą, šiuolaikinis mokymas siejamas su realiu gyvenimu. Mokomasi to, kas mokiniui yra svarbu, įdomu, prasminga. Kiekvieno mokytojo tikslas – mokymąsi padaryti įdomų, aktualų, reikšmingą, susietą su mokinio reikmėmis bei praktiniu pritaikymu.

Mokiniai gebėjimus ugdėsi dalyvaudami respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. Skatinami gerinti ugdymosi pasiekimus organizuojant ugdymo karjerai (UK) veiklą. Ugdymas karjerai yra integruotas į klasių auklėtojų, bei dalykų mokytojų veiklą. Krašto apsaugos diena paskelbta siekiant sustiprinti kariuomenės ir visuomenės ryšį. Mokiniai supažindinti su Lietuvos kariuomene ir kario profesija, informuoti apie valstybės gynybą ir savo pilietines pareigas bei prievoles valstybei. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos aukštųjų mokyklų – universitetų, kolegijų siūlomomis specialybėmis ir studijų sąlygomis, reikalingiausiomis profesijomis ir amatais, užsienio universitetų ir kolegijų studijų programomis, turėjo galimybę sužinoti, kaip pradėti nuosavą verslą, išmokti geriau pažinti save, formuoti karjeros ugdymui tikslus, planuoti ateitį.

Vertybines nuostatas mokiniai ugdėsi įvairių pažintinių, edukacinių išvykų metu. Įvairios pažintinės kelionės padėjo mokiniams ugdytis pilietinę savimone, ugdant vertybines nuostatas, suteikiant žinių apie visuomenės ir valstybės struktūrą, pagrindines valstybės ir valdžios funkcijas, demokratines vertybes. Renginys „Mokyklos garbė 2018“, skirtas geriausių mokinių apdovanojimams (stiprus motyvacijos veiksnys), užtikrinantis vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojant jų gebėjimus ir polinkius, sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, ugdant kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.

Mokytojų pagalba mokantis – labai svarbi kiekvienam mokiniui, ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytas mokinių gebėjimas per pamoką tikslingai bendrauti, mokytis bendradarbiaujant grupėmis, aiškinantis naują mokomąją medžiagą, modeliuoti ją su jau turimomis žiniomis, mokytojams padėjo sėkmingiau organizuoti pamoką, pasiekti geresnių rezultatų, mažinant krūvį, mokymąsi daryti įdomesni. Pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas ir psichologas.

Ugdant pilnavertę asmenybę, mokykloje didelis dėmesys skiriamas nusikaltimų ir žalingų įpročių prevencijai, bendruomenės narių saugumo užtikrinimui. Vykdamas prevencines programas išskirtos šios strategijos: informacijos skleidimas, atsakingos elgsenos ugdymas, asmeninių socialinių įgūdžių ugdymas.

Prevencinė veikla buvo vykdoma organizuojant įvairias akcijas, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą. Pradinių klasių mokiniai, ir mokytojai dalyvavo Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, kur galėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Pedagogai tobulino darbe reikalingas socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Tarptautinis patyčių prevencijos projektas „Olweus“ (OPKUS) naudingas visai mokyklai, nes jis suvienijo bendruomenę, mokė pasitikėjimo, bendravimo, saugumo, skatino toleranciją, stiprino mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšius, pagarbą, mokė kurti

jaukią aplinką. 2018 metų pavasarį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikomasi Olweus programos standarto reikalavimų, ir yra pripažinta OLWEUS MOKYKLA. Suteiktas specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimas Nr. OM7.1-56.

Ryšius su mokinių tėvais ir bendruomene stiprinimas. Šio tikslo buvo siekiama aktyviau tėvus įtraukiant į mokyklos veiklą. Tuo tikslu tėvai buvo kviečiami į visus mokyklos renginius, tėvų susirinkimus. Ryšys stiprinamas organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvautų tėvai kartu su vaikais. Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė ir kiti specialistai pagal poreikį vedė individualius pokalbius su tėvais. Tėveliai buvo supažindinti su mokykloje vykdomais projektais “Praeities keliais” ir “Gyvenkime sveikai” ir įvykdytomis jų veiklomis. Susirinkime svečiavosi ir psichologė Aušra Mikelaitienė, kuri vedė paskaitą “Vaikų auklėjimo sunkumai”. Ieškota būdų, kaip aktyviau tėvus įtraukti į mokyklos veiklas. Siekiama, kad rūpintūsi vaikų ugdymu, todėl jie skatinami raštiškomis padėkomis už gerą vaikų elgesį mokykloje, ugdymosi pastangas, už reikšmingą veiklą.

Vyksta informacijos sklaida mokinių tėvams mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne.

Mokykloje kuriama gerais tarpusavio santykiais, bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiama kultūra.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 14 mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo ir gavo pažymėjimus 14 mokinių. Visi dešimtukai sėkmingai tęsia mokslus gimnazijose ir kitose šalies mokymosi įstaigose.

III. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Mokykloje dirba 24 mokytojai. Ši darbovietė yra pagrindinė 19 mokytojų, nepagrindinė – 4 mokytojams. Aukštąjį išsilavinimą turi visi mokytojai, 3 mokytojai turi magistro laipsnį. Mokykloje pedagoginį darbą dirba 2 vyrai. Mokyklos direktorė turi antrąją (vadovo veiklos ir kompetencijos atitiktis turimai kvalifikacijai kategorijai patvirtinta 2015-02-15). Mokykloje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas ir psichologas.

Vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas. Vadovai ir mokytojai tobulino profesines kompetencijas: rūpinosi savišvieta, specialybės žinias ir įgūdžius gilino seminaruose, mokymuose. Išgirstomis naujovėmis ir kita vertinga informacija dalijosi metodikos grupių užsiėmimuose, vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų ugdamosios veiklos organizavimo klausimais. Įgytas žinias taiko planuojant pamokos veiklą.

Direktorės veiklos sritys nustatytos mokyklos nuostatuose ir pareigybės aprašyme. 2018 m. kvalifikaciją kėliau 33 akad. val., tai sudarė 6 dienas.

Kiekvienas mokytojas per 2018 m. kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 29 akad. val., tai sudarė 5 dienas. Daugiausia lankyta pedagoginės kompetencijos seminarų, 2 iš jų buvo suorganizuoti mokykloje. Kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose tobulino ir mokyklos administracija. Tobulinant darbuotojų kvalifikaciją, buvo atsižvelgiama į mokyklos veiklos prioritetus, turimas lėšas. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja IKT.

Mokinių skaičiaus kaita mokykloje.

Klasės (grupės)	2018 m. sausis	2018 m. rugpjūtis	2018 m. rugsėjis
1. Priešmokyklinio ugdymo grupė	10	12	6
2. 1–4 klasės	30	36	36
3. 5–10 klasės	62	58	47
	102 mok.	106 mok.	89 mok.

Darbuotojai.

Mokyklos darbuotojų funkcijos paskirstytos optimaliai. Kiekvienas atlieka savo funkcijas, vadovaudamasis darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis ir mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, suderintomis su mokyklos taryba ir patvirtintomis mokyklos direktoriaus.

Mokykloje 2018 m. dirbo 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų, iš jų 7 moterys, 3 vyrai. Naktiniai sargai dirba pagal slenkantį grafiką, kuris sudaromas kiekvieną mėnesį ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

Aptarnaujantis personalas dirba pagal grafiką, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

Veikė savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba.

IV. ĮSTAIGOS FINANSŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Mokykla išlaikoma iš mokinio krepšelio, savarankiškoms funkcijoms atlikti skirtų lėšų iš savivaldybės, specialiųjų lėšų, tikslinių programų ir paramos lėšų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. įvestas mokytojų etatinis apmokėjimas.

Truskavos pagrindinės mokyklos 2018 m. asignavimų planas 390 900 eurų. Iš jų mokinio krepšelio lėšų 258 900 eurų, biudžeto lėšų – 130 700 eurų ir specialiųjų lėšų – 1300 eurų.

Truskavos pagrindinė mokykla už atsiktines paslaugas per 2018 m. turėjo 974 eurų pajamų: už autobuso paslaugas – 697 eurų, priešmokyklinio ugdymo mokestis – 277 eurų.

2018 metų lapkričio mėnesį pradėti vykdyti Truskavos pagrindinės mokyklos atnaujinimo (modernizavimo) projektas (apie 194 tūkst. eurų) bei sporto salės remonto darbai (39 999 eurai).

Mokykloje vykdoma finansinė ūkinė veikla. Yra sudaryta turto inventorizavimo ir nurašymo komisija. Turto inventorizavimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje. Taip pat sudaryta viešųjų pirkimų komisija.

V. ĮSTAIGOS PARTNERYSTĖS IR BENDRADARBIAVIMO VALDYMAS

Mokykla tęsia bendradarbiavimą su Kėdainių r. Miegėnų pagrindine mokykla, Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindine mokykla, Kėdainių r. Dotnuvos pagrindine mokykla, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno visuomenės sveikatos centro Kėdainių filialu, Kėdainių rajono Policijos komisariatu, Truskavos seniūnija, Vilainių seniūnijos socialine darbuotoja, Truskavos, Okainių ir „Vermenos“ ŽŪ bendrovėmis.

Yra bendradarbiaujama su kaimo bendruomene, mokiniai kartu su mokytojais lankosi Truskavos bendruomenei priklausančiame pastate, kuriame eksponuojami senoviniai rakandai, surinkti vietinių gyventojų. „Seni daiktai prabyla“ apie juos papasakojo Truskavos bendruomenės pirmininkė L. Silevičienė. Bendradarbiaujama su Lančiūnavos bendruomenės centru, Panevėžio rajono Linkaučių km. UAB „Radviliškio duona“ kaimo kepykla. Dalyvaujama šiuose centruose organizuojamose projektuose, pamokose, šventėse.

VI. ĮSTAIGOS PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMAS

Skurdi socialinė aplinka, menka mokinių mokymosi motyvacija, tėvų abejingumas. Tai menkina mokytojo savivertę, kelia abejonių savo darbo prasmingumu.

Kaimas sensta. Jaunos šeimos išvyksta gyventi į miestą. Mažėja mokinių.

Direktorė

Rasa Lemkė