

**KĖDAINIŲ R. TRUSKAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS LEMKĖS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDRA INFORMACIJA

Oficialusis mokyklos pavadinimas – Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla, trumpasis pavadinimas – Truskavos pagrindinė mokykla. Mokyklos direktorė – Rasa Lemkė, II vadybinė kategorija, vadybinis stažas – 19 m., pedagoginis stažas – 34 m.. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191017430. Įsteigimo data – 1863 m. Mokyklos veiklos sritis – švietimas. Mokyklos švietimo veiklos rūšys: pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas; kitos mokyklos veiklos rūšys – žr. Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos nuostatuose. Mokyklos tinklalapis www.truskavosmokykla.lt.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

2016 mokykla buvo pasirinkusi šiuos *veiklos prioritetus*:

- didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą;
- plėtoti iniciatyvą ir atsakomybę vertinant mokyklos veiklos bei panaudojamų resursų planavimą;

Išsikelti šie veiklos *tikslai*:

- Tobulinti pamokos vadybą, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą pamokoje ir veiksmingai taikyti įvairius mokymo(si) metodus.
- Tobulinti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimą.
- Telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią aplinką mokinių ugdymui(si), formuojant patrauklios ir sveikos mokyklos įvaizdį.
- Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, plėtoti mokyklos, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.

Uždaviniai:

- Taikyti veiksmingus, įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
- Siekti mokyklos ir visų mokinių individualios pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.
- Gerinti mokinių individualią pažangą.
- Plėtoti mokyklos kultūrą, gerinti jos įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Siekti geresnių mokyklos bendruomenės narių, kaimo bendruomenės, socialinių partnerių santykių.

Uždavinių įgyvendinimas, atspindi metodikos grupių, sveikatos priežiūros specialistės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės, vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitose. Neformaliajam ugdymui plane numatyta ir išnaudota 21 valanda. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai buvo supažindinami su krašto papročiais, mokyklos ir bendruomenės tradicijomis. Švenčiamos kalendorinės šventės, kuriose dalyvavo mokinių tėvai, kaimo bendruomenės nariai, mokytojai. Mokiniai su tėvais dalyvavo šeimų estafečių varžybose, kurios įtrauktos į Šeimų dienos programą. Išrinktas mokyklos Metų Mokytojas.

Mokykloje pažymimos reikšmingos datos. Buvo organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai. Valstybinės lietuvių kalbos komisijos iniciatyva rengiami renginiai.

Sveikos gyvensenos įgūdžiai buvo formuojami sporto renginiuose, kuriuose mokiniai turėjo galimybes ugdytis sveikos gyvensenos pamatus, susiformuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, gali augti ir mokytis sveikatai palankioje fizinėje aplinkoje.

Socialinė pedagogė organizavo mokinių dalyvavimą prevenciniuose žalingų įpročių renginiuose, programų veikloje, akcijose.

Siekiant mokinių motyvacijos ugdymo procese, diferencijuojamas ugdymo turinys, taikomi mokinių gebėjimus atitinkantys metodai. Pamokose naudojamosi informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje. Mokytojai vedė atviras – integruotas pamokas. Buvo prarastos įvairių dalykų atviros integruotos pamokos.

Mokiniai gebėjimus ugdėsi dalyvaudami respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. Skatinami gerinti ugdymosi pasiekimus organizuojant ugdymo karjerai (UK) veiklą. Ugdymas karjerai yra integruotas į klasių auklėtojų, bei dalykų mokytojų veiklą. Krašto apsaugos diena paskelbta siekiant sustiprinti kariuomenės ir visuomenės ryšį. Mokiniai supažindinti su Lietuvos kariuomene ir kario profesija, informuoti apie valstybės gynybą ir savo pilietines pareigas bei prievolės valstybei. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos aukštųjų mokyklų – universitetų, kolegijų siūlomomis specialybėmis ir studijų sąlygomis, reikalingiausiomis profesijomis ir amatais, užsienio universitetų ir kolegijų studijų programomis, turėjo galimybę sužinoti, kaip pradėti nuosavą verslą, išmokti geriau pažinti save, formuoti karjeros ugdymui tikslus, planuoti ateitį.

Vertybines nuostatas mokiniai ugdėsi įvairių pažintinių, edukacinių išvykų metu. Įvairios pažintinės kelionės padėjo mokiniams ugdyti pilietinę savimonę, ugdant vertybines nuostatas, suteikiant žinių apie visuomenės ir valstybės struktūrą, pagrindines valstybės ir valdžios funkcijas, demokratines vertybes. Renginys „Mokyklos garbė 2016“, skirtas geriausių mokinių apdovanojimams (stiprus motyvacijos veiksnys), užtikrinantis vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojant jų gebėjimus ir polinkius, sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, ugdant kūrybinį aktyvumą ir meninę saviraišką.

Mokytojų pagalba mokantis – labai svarbi kiekvienam mokiniui, ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytas mokinių gebėjimas per pamoką tikslingai bendrauti, mokytis bendradarbiaujant grupėmis, aiškinantis naują mokomąją medžiagą, modeliuoti ją su jau turimomis žiniomis, mokytojams padėjo sėkmingiau organizuoti pamoką, pasiekti geresnių rezultatų, mažinant krūvį, mokymąsi daryti įdomesnį. Iš viso mokykloje pagal specialiąsias programas buvo ugdomi 23 mokiniai, iš jų 7 pagal individualizuotas programas. 7 mokiniams pritaikytos visų dalykų Bendrosios programos, išskyrus dorinį ugdymą, muziką, kūno kultūrą, dailę ir technologijas. 4 mokiniams pritaikytos lietuvių kalbos ir matematikos Bendrosios programos. 1 mokiniai pritaikyta lietuvių kalbos Bendroji programa, 1 mokiniai pritaikyta matematikos Bendroji programa ir 1 mokiniai pritaikyta lietuvių kalbos ir anglų kalbos bendroji programa. Dar vienai mokiniai pritaikyta lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos programa ir 1 mokiniai skirta švietimo pagalba.

Logopedo pagalba reikalinga 32 mokiniams, tačiau ji teikiama tik 14 mokinių. Logopedines pratybas lankė 1 priešmokyklinio ugdymo, 7 pagal pradinio ugdymo ir 6 pagal pagrindinio ugdymo programas ugdomų mokinių. Bendradarbiaujama su mokytojais, kurie konsultuojami individualiai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono pedagogine – psichologine tarnyba. Bendraujama su mokinių tėvais, kuriems teikiamos asmeninės konsultacijos, koreguojant mokinių kalbą, tačiau pastebėta, kad dalis tėvų yra visiškai abejingi.

Ugdant pilnavertę asmenybę, mokykloje didelis dėmesys skiriamas nusikaltimų ir žalingų įpročių prevencijai, bendruomenės narių saugumo užtikrinimui. Vykdamas prevencines programas išskirtos šios strategijos: informacijos sklaidimas, atsakingos elgsenos ugdymas, asmeninių socialinių įgūdžių ugdymas.

Prevencinė veikla buvo vykdoma organizuojant įvairias akcijas, palaikomas ryšys su įvairiomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę ir teisinę pagalbą. Pradinių klasių mokiniai, ir mokytojai dalyvavo Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, kur galėjo įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Pedagogai tobulino darbe reikalingas socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Tarptautinis patyčių prevencijos projektas „Olweus“ naudingas visai mokyklai, nes jis suvienijo bendruomenę, mokė pasitikėjimo, bendravimo, saugumo, skatino toleranciją, stiprino mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšius, pagarbą, mokė kurti jaukią aplinką.

Ryšų su mokinių tėvais ir bendruomene stiprinimas. Šio tikslo buvo siekiama aktyviau tėvus įtraukiant į mokyklos veiklą. Tuo tikslu tėvai buvo kviečiami į visus mokyklos renginius, tėvų susirinkimus. Ryšys stiprinamas organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvautų tėvai kartu su vaikais. Ryšių su mokinių tėvais ir bendruomene stiprinimas. Šio tikslo buvo siekiama aktyviau tėvus įtraukiant į mokyklos veiklą. Tuo tikslu tėvai buvo kviečiami į visus mokyklos renginius, tėvų susirinkimus. Mokykloje lankėsi aktorius skaitovas Raimondas Lukšas. Ryšys stiprinamas organizuojant bendrus renginius, kuriuose dalyvautų tėvai kartu su vaikais, bendruomenės nariai, mokyklos kolektyvas. Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė ir kiti specialistai pagal poreikį vedė individualius pokalbius su tėvais. Tėveliai buvo supažindinti su mokykloje vykdomais projektais “Praeities keliais” ir “Gyvenkime sveikai” ir įvykdytomis jų veiklomis. Susirinkime svečiavosi ir psichologė Aušra Mikelaitienė, kuri vedė paskaitą “Tėvų ir vaikų bendravimas paauglystės laikotarpiu”. Tai buvo paskutinė numatyta projekto “Gyvenkime sveikai” veikla. Ieškota būdų, kaip aktyviau tėvus įtraukti į mokyklos veiklas. Siekiama, kad rūpintųsi vaikų ugdymu, todėl jie skatinami raštiškomis padėkomis už gerą vaikų elgesį mokykloje, ugdymosi pastangas, už reikšmingą veiklą.

Vyksta informacijos sklaida mokinių tėvams mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne.

Mokykloje kuriama geras tarpusavio santykiais, bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiama kultūra.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 12 mokinių. Matematiką išlaikė 12 mokinių, lietuvių k. – 12 mokinių. Visi dešimtokai sėkmingai tęsia mokslus gimnazijose ir kitose šalies kolegijose.

III. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Mokykloje dirba 23 mokytojai. Ši darbovietė yra pagrindinė 18 mokytojų, nepagrindinė – 5 mokytojams. Aukštąjį išsilavinimą turi visi mokytojai, 3 mokytojai turi magistro laipsnį. Mokykloje pedagoginį darbą dirba 4 vyrai. Mokyklos direktorė turi antrąją, o direktoriaus pavaduotojas ugdymui – trečiąją vadybinę kategoriją (vadovo veiklos ir kompetencijos atitiktis turimai kvalifikacinei kategorijai patvirtinta 2015-02-15). Mokykloje dirba specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedas.

Vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas. Vadovai ir mokytojai tobulino profesines kompetencijas: rūpinosi savišvieta, specialybės žinias ir įgūdžius gilino seminaruose, mokymuose. Išgirstomis naujovėmis ir kita vertinga informacija dalijosi metodikos grupių užsiėmimuose, vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų ugdomosios veiklos organizavimo klausimais. Įgytas žinias taiko planuojant pamokos veiklą.

Direktorės veiklos sritys nustatytos mokyklos nuostatuose ir pareigybės aprašyme. 2016 m. kvalifikaciją kėliau 113 akad. val., tai sudarė 19 dienų. Dalyvavau 2016 m. valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupių veikloje. Esu mokytojų tarybos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos pirmininkė.

Kiekvienas mokytojas per 2016 m. kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 50 akad. val., tai sudarė 8 dienas. Daugiausia lankyta pedagoginės kompetencijos seminarų, 1 iš jų buvo organizuotas mokykloje. Kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose tobulino ir mokyklos administracija. Tobulinant darbuotojų kvalifikaciją, buvo atsižvelgiama į mokyklos veiklos prioritetus, turimas lėšas.

Atestuoti 18 mokytojų: 16 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kategoriją, 1 – mokytojo metodininko kategoriją. Mokytojai tobulina kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose (mokykloje, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje, Kauno mokytojų švietimo centre ir kt.). Vienam mokytojui tenka 48 val. arba 8,09 dienos per metus. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas orientuotas į metinės veiklos prioritetus. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja IKT.

Mokinių skaičiaus kaita mokykloje.

Klasės (grupės)	2016 m. sausis	2016 m. rugpjūtis	2016 m. rugsėjis
1. Priešmokyklinio ugdymo grupė	8	6	8
2. 1–4 klasės	39	43	36
3. 5–10 klasės	89	70	78
	136 mok.	119 mok.	122 mok.

1. Darbuotojai.

Mokyklos darbuotojų funkcijos paskirstytos optimaliai. Kiekvienas atlieka savo funkcijas, vadovaudamasis darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis ir mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, suderintomis su mokyklos taryba ir patvirtintomis mokyklos direktoriaus.

Mokykloje 2016 m. dirbo 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų, iš jų 7 moterys, 4 vyrai. Naktiniai sargai dirba pagal slenkantį grafiką, kuris sudaromas kiekvieną mėnesį ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

Aptarnaujantis personalas dirba pagal grafiką, patvirtintą direktoriaus įsakymu. Dirbo du pavaduotojai (pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams), socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas ir IKT diegimui – informacinių technologijų operatorius, duomenų bazės tvarkytojas.

Veikė savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba.

IV. ĮSTAIGOS FINANSŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Mokykla išlaikoma iš mokinio krepšelio, savarankiškoms funkcijoms atlikti skirtų lėšų iš savivaldybės, specialiųjų lėšų, tikslinių programų ir paramos lėšų.

Truskavos pagrindinės mokyklos 2016 m. asignavimų planas 354705 eurų. Iš jų mokinio krepšelio lėšų 238499 eurų, biudžeto lėšų – 115890 eurų ir specialiųjų lėšų – 317 eurų.

Truskavos pagrindinė mokykla už atsitiktines paslaugas per 2016 m. turėjo 300 eurų pajamų: už autobuso paslaugas.

Mokykloje vykdoma finansinė ūkinė veikla. Už materialinių resursų saugumą ir teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Yra sudaryta turto inventorizavimo ir nurašymo komisijos. Turto inventorizavimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje. Taip pat sudaryta viešųjų pirkimų komisija.

V. ĮSTAIGOS PARTNERYSTĖS IR BENDRADARBIAVIMO VALDYMAS

Mokykla tęsia bendradarbiavimą su Kėdainių r. Miegėnų pagrindine mokykla, Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindine mokykla, Kėdainių r. Dotnuvos pagrindine mokykla, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno visuomenės sveikatos centro Kėdainių filialu, Kėdainių rajono Policijos komisariatu, Truskavos seniūnija, Vilainių seniūnijos socialine darbuotoja, Truskavos, Okainių ir „Vermenos“ ŽŪ bendrovėmis.

Yra bendradarbiaujama su kaimo bendruomene, mokiniai kartu su mokytojais lankosi Truskavos bendruomenei priklausančiame pastate, kuriame eksponuojami senoviniai rakandai, surinkti vietinių gyventojų. „Seni daiktai prabyla“ apie juos papasakojo Truskavos bendruomenės pirmininkė L. Silevičienė. Vėliau pakviesti apsilankyti Truskavos seniūnijoje. Bendradarbiaujant su Truskavos kaimo bendruomene stiprinamas mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

VI. ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS

Skurdi socialinė aplinka, menka mokinių mokymosi motyvacija, tėvų abejingumas. Tai menkina mokytojo savivertę, kelia abejonių savo darbo prasmingumu. Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Trūksta psichologo pagalbos.

Kaimas sensta. Jaunos šeimos renkasi gyvenimą mieste.

Direktorė

Rasa Lemkė